

ABSTRAK

Hubungan antara Perilaku Asertif dan Perilaku *Cyberbullying* pada Mahasiswa di Media Sosial Serta Tinjauannya Menurut Islam

Meningkatnya penggunaan internet khususnya di media sosial tentunya membawa dampak positif maupun negatif, salah satunya yaitu *cyberbullying* di mana perilaku ini menunjukkan tindakan dan gaya komunikasi agresif untuk menyakiti orang lain. Sedangkan seseorang yang memiliki perilaku asertif merupakan seseorang dapat berperilaku bebas tanpa menyakiti orang lain. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara perilaku asertif dengan perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa di media sosial. Responden dalam penelitian ini berjumlah 235 mahasiswa berusia 18-25 tahun yang aktif di media sosial dalam kurun waktu enam bulan terakhir. Penelitian ini menggunakan alat ukur *Cyberbullying Questionnaire* (CBQ) yang disusun oleh Manuel Gamez-Guadix dkk (2014) dan Inventori Perilaku Asertif yang disusun oleh Asni dkk (2020). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menggunakan *spearman rho* didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara perilaku asertif dengan perilaku *cyberbullying* di media sosial ($r_s = -0.171^{**}$, $p=0.009$). Artinya, semakin tinggi seseorang memiliki perilaku asertif maka semakin rendah perilaku *cyberbullying* oleh mahasiswa, begitu juga sebaliknya. Sejalan dengan Islam, perilaku asertif bermanfaat bagi mahasiswa karena mengandung adab-adab berbicara sebagai batasan individu untuk menghindarkan berperilaku *cyberbullying*.

Kata Kunci: *Cyberbullying*, Perilaku Asertif, Mahasiswa

ABSTRACT

The Relationship between Assertive Behavior and Cyberbullying Behavior in Students on Social Media and Its Review According to Islam

*The increasing use of the internet, especially on social media, certainly has positive and negative impacts, one of which is cyberbullying where this behavior shows aggressive actions and communication styles to hurt others. While someone who has assertive behavior is someone who can behave freely without hurting others. Therefore, the purpose of this study was to determine the relationship between assertive behavior and cyberbullying behavior in students on social media. Respondents in this study were 235 students aged 18-25 years who were active on social media in the last six months. This researcher uses a measuring instrument Cyberbullying Questionnaire (CBQ) compiled by Manuel Gamez-Guadix et al (2014) and Assertive Behavior Inventory compiled by Asni et al (2020). Based on the results of research conducted using Spearman Rho, it was found that there was a significant negative relationship between assertive behavior and cyberbullying behavior on social media ($r_s = -0.171^{**}$, $p = 0.009$). That is, the higher someone has assertive behavior, the lower the cyberbullying behavior by students, and vice versa. In line with Islam, assertive behavior is beneficial for students because it contains speaking etiquette as individual boundaries to avoid cyberbullying behavior.*

Keywords: *Cyberbullying, Assertive Behavior, Students*