

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2015). Kesetaraan gender dan emansipasi perempuan dalam pendidikan Islam. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(01), 1–17.
- Adams, G. A., King, L. A., & King, D. W. (1996). Relationships of job and family involvement, family social support, and work–family conflict with job and life satisfaction. *Journal of Applied Psychology*, 81(4), 411.
- Adeyemi, T. O. (2011). Principals' leadership styles and teachers' job performance in senior secondary schools in Ondo State, Nigeria. *Current Research Journal of Economic Theory*, 3(3), 84–92.
- Afifah, R. (2012). 4 Masalah Utama Guru yang Tak Kunjung Selesai. Retrieved from <https://edukasi.kompas.com/read/2012/11/26/1337430/~Edukasi~News>
- Afrilia, D. L., & Utami, H. N. (2018). Pengaruh *Work-Family Conflict* Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja. *Jurnal Administarsi Bisnis*, 55(2).
- Ajala, E. M. (2017). Work-family-conflict and family-work-conflict as correlates of job performance among working mothers: implications for industrial social workers. *African Journal of Social Work*, 7(1), 52–62.
- AlAzzam, M., AbuAlRub, R. F., & Nazzal, A. H. (2017). The Relationship Between Work-Family Conflict and Job Satisfaction Among Hospital Nurses. *Nursing Forum*, 52(4), 278–288. <https://doi.org/10.1111/nuf.12199>
- Amstad, F. T., Meier, L. L., Fasel, U., Elfering, A., & Semmer, N. K. (2011). A meta-analysis of work–family conflict and various outcomes with a special emphasis on cross-domain versus matching-domain relations. *Journal of Occupational Health Psychology*, 16(2), 151.
- Annisa, A. (2021). Sejarah Revolusi Industri dari 1.0 sampai 4.0. *Artikel Mahasiswa Sistem Telekomunikasi*, 1, 2–3.
- Aprianti, M., & Amalia, A. (2017). Gambaran Work-Family Conflict dan Strategi coping pada Dosen Pria. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 40–59.
- Ariani, S. (2017). Pengaruh Konflik Pekerjaan Keluarga (Work Family Conflict) dan Beban Kerja Terhadap Stres Kerja dan Kinerja Bendahara Wanita Dinas Pekerjaan Umum Kabupaten/Kota se Pulau Lombok. *JMM Unram-Master of Management Journal*, 6(1).
- Arini, N. W. (2019). Peningkatan Kinerja Guru Sekolah Dasar Dalam Mencapai Hasil Belajar Siswa. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 126–135.
- Armstrong, G. S., Atkin-Plunk, C. A., & Wells, J. (2015). The relationship between work–family conflict, correctional officer job stress, and job satisfaction. *Criminal Justice and Behavior*, 42(10), 1066–1082.
- Asbari, M., Novitasari, D., & Purwanto, A. (2021). Managing Performance and Work-Family Conflict through Social Support. *International Journal of Social and Management Studies*, 2(5), 11–20.
- Aslam, R., Shumaila, S., Azhar, M., & Sadaqat, S. (2011). Work-family conflicts: Relationship between work-life conflict and employee retention—A comparative study of public and private sector employees. *Interdisciplinary Journal of Research in Business*, 1(2), 18–29.
- Asmuni, A. (2021). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>.
- Astuti, C. C. (2017). Analisis korelasi untuk mengetahui keeratan hubungan antara keaktifan mahasiswa dengan hasil belajar akhir. *JICTE (Journal of Information and Computer Technology Education)*, 1(1), 1–7.
- Ayal, J. (2013). *Kemendikbud Akui Kualitas Guru Masih Rendah*. Diunduh di <http://www.antaranews.com/berita/397722/kemdikbud-akui-kualitas>

- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagherzadeh, R., Taghizadeh, Z., Mohammadi, E., Kazemnejad, A., Pourreza, A., & Ebadi, A. (2016). Relationship of work-family conflict with burnout and marital satisfaction: cross-domain or source attribution relations? *Health Promotion Perspectives*, 6(1), 31.
- Bahri, S. (2011). Faktor yang mempengaruhi kinerja guru SD di dataran tinggimoncong kabupaten gowa provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Medtek*, 3(2), 1–11.
- Beigi, M., Shirmohammadi, M., & Kim, S. (2016). Living the academic life: A model for work-family conflict. *Work*, 53(3), 459–468.
- Byron, K. (2005). A meta-analytic review of work–family conflict and its antecedents. *Journal of Vocational Behavior*, 67(2), 169–198.
- Cahyaningrum, W., Shalahuddin, S., Agustina, L., Karunia, E., & Simbolon, A. S. (2022). Konflik peran ganda dan stres kerja: pengaruh kinerja dosen wanita ubt di masa pandemi covid-19. *AKUNTABEL*, 19(1).
- Campbell, J. P., McCloy, R. A., Oppler, S. H., & Sager, C. E. (1993). A theory of performance. *Personnel Selection in Organizations*, 3570, 35–70.
- Carlson, D. S., Kacmar, K. M., & Williams, L. J. (2000). Construction and initial validation of a multidimensional measure of work–family conflict. *Journal of Vocational Behavior*, 56(2), 249–276.
- Christine, W. S., Oktorina, M., & Mula, I. (2010). Pengaruh konflik pekerjaan dan konflik keluarga terhadap kinerja dengan konflik pekerjaan keluarga sebagai intervening variabel (studi pada dual career couple di Jabodetabek). *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 12(2), 121–132.
- Cohen, S. E., & Syme, S. I. (1985). *Social support and health*. Florida: Academic Press.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fudhaili, A. (2005). *Perempuan di Lembaran Suci*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Gaffar, M. F. (2017). Guru Sebagai Profesi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 5(1).
- Goudarzi, H. T. (2017). Investigating the Effect of Work Family Conflict and Work Family Support on Job Satisfaction and Job Performance of National Iranian Drilling Company Employees. Human Resource Management in Oil Industry. *Institute for International Energy Studies*, 9(33), 111–132.
- Grasiaswaty, N. (2020). *The Role Of Work Stress On Individual Work Performance: Study In Civil Servants*. Jurnal Manajemen dan Pemasaran Jasa.
- Greenhaus, J. H., & Beutell, N. J. (1985). Sources of conflict between work and family roles. *Academy of Management Review*, 10(1), 76–88.
- Hakim, A. (2006). Analisis pengaruh motivasi, komitmen organisasi dan iklim organisasi terhadap kinerja pegawai pada dinas perhubungan dan telekomunikasi Provinsi Jawa Tengah. *JRBI*, 2(2), 165–180.
- Hasibuan, M. S. . (2006). *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (6th ed.). Englewood Cliffs, NJ.: Prentice Hal.
- Herwanto, & Rustina, D. (2016). Work-Family Conflict Dan Kinerja Guru Wanita Sekolah Dasar Negeri. *JPPP-Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 5(1), 15–21.
- Hidayah, H. (2021). Gerakan Dakwah Da’I Dalam Menghadapi New Normal Di Kota Medan. *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*, 9(1), 45–58.
- Imelda, C., & Rosa, J. (2015). Pengaruh Konflik Peran Ganda dan Stres Kerja terhadap Kinerja Perawat Rumah Sakit Umum Dr. M. Halussy Ambon. *Jurnal Arthavidya*, 17(1), 1–11. Retrieved from ejurnal.wisnuwardhana.ac.id
- Indriyani, A., Djastuti, I., & Darmastuti, I. (2009). *Pengaruh konflik peran ganda dan stress kerja terhadap kinerja perawat wanita rumah sakit*. Universitas Diponegoro.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa

- pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. *LP2M*.
- Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2005). *Student Workbook for Kaplan and Saccuzzo's Psychological Testing: Principles, Applications and Issues* (6th ed.). Thomson/Wadsworth.
- Karakaş, A., & Sahin, N. (2017). The relation between work family conflict and employee performance: a research on hotel employee. *Sosyoekonomi*, 25(32), 51–69.
- Kim, J. L. S., & Ling, C. S. (2001). Work-family conflict of women entrepreneurs in Singapore. *Women in Management Review*, 16(5), 204–221.
- Koopmans, L., Bernaards, C. M., Hildebrandt, V. H., de Vet, H. C. W., & van der Beek, A. J. (2014). Construct validity of the individual work performance questionnaire. *Journal of Occupational and Environmental Medicine*, 56(3), 331–337.
- Kosim, M. (2008). Guru dalam perspektif islam. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners*. Sage Publications Limited.
- Langgulong, H. (1991). *Kreativitas dan pendidikan Islam : suatu klajian psikologi dan falsafah Book*. Pustaka Al-Husna.
- Lathifah, I., & Rohman, A. (2014). The influence of work-family conflict on turnover intentions with job satisfaction as an intervening variable on public accountant firms in Indonesia. *International Journal of Research in Business*.
- Li, A., Bagger, J., & Cropanzano, R. (2017). The impact of stereotypes and supervisor perceptions of employee work–family conflict on job performance ratings. *Human Relations*, 70(1), 119–145.
- Lubis, S. I., Mulatsih, L. S., & Harahap, E. F. (2016). Pengaruh Konflik Pekerjaan–Keluarga, Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawati Pt. Bri Cabang Siak Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Abstract of Undergraduate Research, Faculty of Post Graduate, Bung Hatta University*, 9(2).
- Ma'ruf, M. (2019). Konsep mewujudkan keseimbangan hidup manusia dalam sistem pendidikan Islam. *Jurnal Al-Makrifat*, 4(2).
- Maguni, W., & Maupa, H. (2018). Teori Motivasi, Kinerja dan Prestasi Kerja dalam Al-Quran Serta Pleksibilitas Penerapannya pada Manajemen Perbankan Islam. *Li Falah: Jurnal Studi Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 3(1), 100–124.
- Maharan, R. A. (2017). *Pengaruh Reward Dan Punishment Pt Bpjs Terhadap Pelayanan Peserta Dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi pada Rumah Sakit Abdul Moeloek Bandar Lampung)*. UIN Raden Intan Lampung.
- Mangkunegara, A. P. (2005). *Perilaku dan Budaya Organisasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Mangkunegara, A. P. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2006). *Human resource management*. Jakarta: Salemba Empat.
- Moeheriono. (2009). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi: Competency Based Human Resource Management*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mukhtar, M. (2015). Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada SMP Negeri di Kecamatan Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(3), 93917.
- Munirah, M. (2018). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(02), 111–127.
- Nazilah, F. R. (2020). 3 Hadis Ini Bikin Kamu Semangat Belajar. Retrieved from <https://m.oase.id/read/YwN9ER-3-hadis-ini-bikin-kamu-semangat-belajar>
- Nurchaili, N. (2010). Membentuk Karakter Siswa melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 233–244.
- Nurhayati, E. (2019). *Anteseden Work-Family Conflict Perempuan Menikah Dan Bekerja*,

- Studi Pada Dosen Tetap Perguruan Tinggi Swasta Di Jakarta Dan Sekitarnya.* Universitas Gadjah Mada.
- Ollo-López, A., & Goñi-Legaz, S. (2017). Differences in work–family conflict: Which individual and national factors explain them? *The International Journal of Human Resource Management*, 28(3), 499–525.
- Omar, M. K., Mohd, I. H., & Ariffin, M. S. (2015). Workload, role conflict and work-life balance among employees of an enforcement agency in Malaysia. *International Journal of Business, Economics and Law*, 8(2), 52–57.
- Özgenel, M., & Mert, P. (2019). The role of teacher performance in school effectiveness. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 4(10), 417–434.
- Pattusamy, M., & Jacob, J. (2016). Testing the mediation of work–family balance in the relationship between work–family conflict and job and family satisfaction. *South African Journal of Psychology*, 46(2), 218–231. <https://doi.org/10.1177/0081246315608527>
- Pianida, D. (2018). *Kinerja Guru*. Sukabumi: Jejak.
- Putra, F. A. (2016). *Konflik Kerja-Keluarga Pada Pasangan yang Bekerja (Studi pada Pasangan Karyawan KPP dan Pasangan Karyawan BNP Kal-Sel)*.
- Rafidah, N. A., Achmad, Y. A., & Candraningrat. (2019). Conflict dan Kompensasi Finansial Terhadap Kinerja Melalui Kepuasan Kerja. *Jurnal Ilmu Manajemen Indonesia*, 1(2), 1–13.
- Retnowati, A. N., Aprianti, V., & Agustina, D. (2020). Dampak work family conflict dan stres kerja pada kinerja ibu bekerja dari rumah selama pandemi Covid 19 di Bandung. *Sains Manajemen*, 6(2), 161–166.
- Roboth, J. Y. (2015). Analisis work family conflict, stres kerja dan kinerja wanita berperan ganda pada yayasan compassion east indonesia. *Jurnal Riset Bisnis Dan Manajemen*, 3(1).
- Rusn, A. I. (2009). *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sabri, A. (2012). Pengelolaan Waktu Dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam. *Al-Ta Lim Journal*, 19(3), 180–187.
- Sabuhari, R., Soleman, M. M., & Zulkifly. (2016). Pengaruh *Work-Family Conflict* terhadap Stres Kerja: Studi Kasus pada Ibu yang Bekerja sebagai Guru di Kota Ternate. *Jurnal Penelitian Humano*, 7(2).
- Samani, M. (2006). *Mengenal Sertifikasi Guru di Indonesia*. Surabaya: Penerbit SIC di Asosiasi Peneliti Pendidikan Indonesia.
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9-15.
- Setiawan, E. (2021). Arti kata Guru Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Retrieved from <https://kbbi.web.id/guru>
- Sonnentag, S., & Frese, M. (2002). Performance concepts and performance theory. *Psychological Management of Individual Performance*, 23(1), 3–25.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi guru di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 100–110.
- Sugiyanto, E., Irawati, Z., & Padmanty, S. (2016). Konflik Pekerja-Keluarga Dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Kasus Rumah Sakit Berbasis Islam Di Surakarta). *IQTISHADIA*, 9(1).
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susijawati, N., Maryam, S., & Sulistiowati, L. H. (2017). Konflik Peran Ganda, Disiplin dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Perawat Pada RSUD Gunung Jati Kota Cirebon. *LOGIKA Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon*, 19(1), 69–72.
- Sutardi, D., Novitasari, D., Asbari, M., Silitonga, N., Nugroho, Y. A., Hutagalung, D., Mustofa., Chidir, G., Basuki, S., & Yuwono, T. (2020). Pengaruh *Work-Family Conflict*, Stres Kerja dan *Social Support* terhadap Kepuasan Kerja: Studi Kasus pada Guru Wanita di Tangerang. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1).
- Tafsir, A. (2001). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tasmara, T. (2003). *Kecerdasan ruhaniah (transcendental intelligence)*. Gema Insani Press.
- Vanryan, G. L. A., Asfiyak, K., & Kurniawati, D. A. (2020). Istri Karir Menurut Hukum Islam dan Pespektif Gender. *Jurnal Hikmatina*, 2(3), 76–86.
- Wang, M.-L., & Tsai, L.-J. (2014). Work–family conflict and job performance in nurses: The moderating effects of social support. *Journal of Nursing Research*, 22(3), 200–207.
- Warokka, A., & Febrilia, I. (2015). Work-family conflict and job performance: Lesson from a Southeast Asian emerging market. *Journal of Southeast Asian Research*, 2015(2015), 1–14.
- Werang, B. R. (2010). Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Status Sosial Ekonomi Guru terhadap Kinerja Guru SMA Negeri I Merauke–Papua. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 8(2), 421–429.
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja* (3rd ed.). Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Willig, C. (2013). *EBOOK: introducing qualitative research in psychology*. McGraw-hill education (UK).