

DAFTAR PUSTAKA

- APJII. (2019). Penetrasi & profil perilaku pengguna internet indonesia. In *Apjii*.
<https://apjii.or.id/survei2018s/download/TK5oJYBSyd8iqHA2eCh4FsGELm3ubj>
- Athaya, T. (2020). *Hubungan antara empati dengan perilaku cyberbullying pada remaja serta tinjauannya menurut islam*.
http://perpustakaan.yarsi.ac.id//index.php?p=show_detail&id=35064
- Bawono, Y., & Suryanto. (2019). Does early marriage make women happy?: a phenomenological finding from madurese women. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 8(1), 85–100.
<https://doi.org/10.12928/jehcp.v8i1.12197>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan reliabilitas penelitian. In *Binus*.
www.mitrawacanamedia.com
- Cahyaningtyas, K., LN, S. Y., Nadhirah, N. A., & Fahriza, I. (2020). Inferiority complex pada mahasiswa. *JECO Journal of Education and Counseling Journal of Education and Counseling*, 1(1), 1–7.
- Čekrljija, Đ., Đurić, D., & Mirković, B. (2017). Validation of adlerian inferiority (COMPIN) and superiority (SUCOMP) complex shortened scales. *Civitas*, 7(2), 13–35. <https://doi.org/10.5937/civitas1701013c>
- Departemen Agama RI. (2011). *Al-qur'an dan tafsirnya*.
- Dini, F. O., & Indrijati, H. (2018). *Hubungan antara kesepian dengan perilaku agresif pada anak didik di lembaga pemasyarakatan anak blitar*. 031, 2018.
- Eleanora, F. N., & Al Adawiah, R. (2021). *Monograf pencegahan perundungan dunia maya (cyberbullying) pada anak*. CV. Pena Persada.
- Ergun Basak, B., & Aydin, M. (2019). Problematic internet use in terms of the purposes of internet use, irrational beliefs, feelings of inferiority, and gender. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, 0(0).
<https://doi.org/10.15805/addicta.2019.6.3.0017>

- Farida, N. (2013). *Hubungan antara harga diri dengan penyesuaian diri pada santri remaja tahun pertama 2012/2013 di pondok pesantren modern raden paku trenggalek*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Fatimah, S. (2017). *Silaturahmi menurut hadis nabi SAW*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Gámez-Guadix, M., Villa-George, F., & Calvete, E. (2014). Psychometric properties of the cyberbullying questionnaire (CBQ) among mexican adolescents. *Violence and Victims*, 29(2), 232–247. <https://doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-12-00163R1>
- Garaigordobil, M., & Machimbarrena, J. M. (2017). Estrés, competencia y prácticas educativas parentales en víctimas y agresores de bullying y cyberbullying. *Psicothema*, 29(3), 335–340. <https://doi.org/10.7334/psicothema2016.258>
- Ginting, D. (2018). *An analysis of inferiority complex of a governess as portrayed in anne bronte's agnes grey* (Issue 110705022). University of Sumatera Utara.
- Hatifah, S., & Nirwana, D. (2014). Pemahaman hadis tentang optimisme. *Jurnal Studia Insania*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.18592/jsi.v2i2.1096>
- Hermawan, H. (2018). *Metode kuantitatif untuk riset bidang kepariwisataan*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/fcnzh>
- Hinduja, S., & Patchin, J. (2014). Cyberbullying : identification, prevention, and response. *Cyberbullying Research Center*, 1–9. <https://cyberbullying.org/Cyberbullying-Identification-Prevention-Response.pdf>
- Hutasuhut, L. A. (2019). *Penegakkan hukum tindak pidana perundungan dunia maya (cyberbullying) terhadap anak* [UNIVERSITAS SRIWIJAYA]. https://repository.unsri.ac.id/26676/39/RAMA_74101_02012681721049_0014125402_0029047703_01_front_ref.pdf
- Hutomo, M. R., & Ariati, J. (2016). Kecenderungan agresivitas remaja ditinjau dari jenis kelamin pada siswa smp di semarang. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah SI Undip*, 5(4), 776–779. <https://media.neliti.com/media/publications/62801-ID-kecenderungan-agresivitas-remaja-ditinja.pdf>

- Istanti, S. R., & Yuniardi, M. S. (2018). *Inferiority dan perilaku bullying dimediasi oleh dorongan agresi pada remaja sekolah menengah pertama*. 1(2), 30–42. <https://doi.org/10.16143/j.cnki.1001-9928.2018.01.002>
- J., F. Y., Zen, Z., & Darmansyah. (2018). *Penelitian pendidikan*. PRENADAMEDIA GROUP (Diyisi. http://repository.unp.ac.id/22153/1/FETRI_YENI_J..pdf
- Jannah, M., Yacob, F., & Julianto. (2017). Rentang kehidupan manusia (life span Development) dalam islam. *Gender Equality:International Journal of Child and Gender Studies*, 3(1), 97–114.
- Kabasarang, D. C., Setiawan, A., & Susanto, B. (2016). Uji normalitas menggunakan statistik jarque-bera berdasarkan metode bootstrap. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika, March*, 245–256.
- Kenchappanavar, R. N. (2012). Relationship between inferiority complex and frustration in adolescents. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 2(2), 1–5. <https://doi.org/10.9790/0837-0220105>
- Marhaban. (2018). Kritik al-qur'an terhadap manusia (kajian tafsir tematik tentang potensi yang ada pada diri manusia). *Jurnal At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alquran Dan Tafsir*, 3(2), 212. <https://doi.org/10.32505/tibyan.v3i2.619>
- Meidatuzzahra, D. (2019). *Penerapan accidental sampling untuk mengetahui prevalensi akseptor kontrasepsi suntikan terhadap siklus menstruasi*. 13(1).
- Muhlishotin, M. N. (2017). Cyberbullying perspektif hukum pidana islam. *Jurnal Hukum Pidana Islam*, 3(2), 2460–5565.
- Müller, C. R., Pfetsch, J., & Ittel, A. (2014). Ethical media competence as a protective factor against cyberbullying and cybervictimization among german school students. *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*, 17(10), 644–651. <https://doi.org/10.1089/cyber.2014.0168>
- Munawaroh, A., & Christiana, E. (2021). Inferiority remaja pelaku bullying di sekolah menengah pertama. *Jurnal BK UNESA*, 12(2), 134–143.
- Munirah. (2016). *Hadis tentang menjaga lisan dan tangan (suatu kajian tahlili)*.
- Nasrudin, M. H. (2017). *Pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku*

- delinquency minum-minuman keras pada remaja desa kranding kecamatan mojo kabupaten kediri [UIN SATU Tulungagung].* <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/6991/>
- Nourmalita, M. (2015). Perbedaan tingkat inferiorty feeling pada remaja yang mengalami obesitas dengan status bekerja dan tidak bekerja. *Psychology Forum UMM, 1998*, 195–197.
- Nurkholis. (2017). Penetapan usia dewasa cakap hukum berdasarkan undang-undang dan hukum islam. *Jurnal Pemikiran Hukum Dan Hukum Islam, Vol. 8*, h. 77.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian.*
- Pahlewi, R. M. (2020). Makna self-acceptance dalam islam (analisis fenomenologi sosok ibu dalam kemiskinan di provinsi di iogyakarta). *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam, 16(2)*, 206–2015. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2019.162-08>
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. J. (2016). Pengaruh cyberbullying di media sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen smp nasional makassar. *Jurnal Jaffray, 14(1)*, 43–62. <https://doi.org/10.25278/jj.v14i1.188.43-62>
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2013). *Human development* (R. Widyaningrum (ed.); 10th ed.). Salemba Humanika.
- Pomytkina, L., Podkopaieva, Y., & Hordiienko, K. (2021). Peculiarities of manifestation of student youth' roles and positions in the cyberbullying process. *International Journal of Modern Education and Computer Science, 13(6)*, 1–10. <https://doi.org/10.5815/ijmecs.2021.06.01>
- Puniman, A. (2018). *Keutamaan menjaga lisan dalam perspektif hukum islam. 19(2).*
- Rastati, R. (2016). Bentuk perundungan siber di media sosial dan pencegahannya bagi korban dan pelaku. *Jurnal Sositeknologi, 15(2)*, 169–186. <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2016.15.02.1>
- Rumra, N. S., & Rahayu, B. A. (2021). Perilaku cyberbullying remaja. *Jurnal Ilmiah*

- Kesehatan Jiwa*, 3(1), 41–52. <https://jurnal.rs-amino.jatengprov.go.id/index.php/JIKJ/article/view/32>
- Sada, H. J. (2016). Manusia dalam perspektif agama islam. *At-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 129–142.
- Sari, S. K. (2020). Bullying Dan solusinya dalam al-qur'an. *Academic Journal of Islamic Principles and Phylosophy*, 1(1), 63. <https://doi.org/10.22515/ajipp.v1i1.2421>
- Satalina, D. (2014). *Kecendrungan perilaku cyberbullying ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert*. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/2003/2105>
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2012). *Theories of personality* (10th editi). Cengage Learning.
- Simuforsa, M., & Veronica, N. (2016). Factors leading to bullying among learners: a case study of khami district primary schools, zimbabwe. *Educational Research International*, 5(4), 59–66.
- Sohra, H. H. (2021). *Tindakan bullying di media sosial; komparasi hukum pidana islam dan undang-undang nomor 19 tahun 2016 tentang ite*. 2(3). <https://doi.org/10.24252/shautuna.v2i3.21577>
- Sultana, A., & Kabir, S. M. S. (2018). Inferiority complex and self-eteem among madrasa students in bangladesh: a real crisis. *Illness Crisis and Loss*. <https://doi.org/10.1177/1054137318813059>
- Sunahardi, T. (2015). *Perilaku cyberbullying ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada remaja*. <http://repository.untag-sby.ac.id/9206/>
- Syah, R., & Hermawati, I. (2018). Upaya pencegahan kasus cyberbullying bagi remaja pengguna media sosial di indonesia. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 17 no 2(2), 131–146. <https://www.elearningkebencanaan.education/longsor/upaya-pencegahan-longsor/>
- Utami, Y. C. (2014). Cyberbullying di kalangan remaja. *Universitas Airlangga*, 3(3), 1–10. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-kmnts73d7a00d3dfull.pdf>

- Wahyudi, R. A. (2013). *Hubungan inferiority feeling dan agresivitas pada remaja delinkuen (studi pada penerima manfaat di psmp antasena magelang)*.
- Wardah, A. (2018). Pemahaman diri siswa smp tentang masa pubertas (baligh) sebagai fondasi layanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 4(2), 88. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v4i2.1661>
- Wiranata, M. I. (2017). *Nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam al-qur'an surat al-Hujarat ayat 11 dan 12 tentang pergaulan*.
- Zhou, X. (2021). Study on the role of virtual cyberspace in overcoming inferiority complex of college students. *Proceedings of 6th International Conference on Contemporary Education, Social Sciences and Humanities. (Philosophy of Being Human as the Core of Interdisciplinary Research) (ICCESSH 2021)*, 575(Iccessh), 240–245. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210902.038>