

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Menurut (Azizah, 2014) Media Pembelajaran adalah setiap orang, materi atau peristiwa yang memberikan kesempatan pada siswa untuk memperoleh pengetahuan keterampilan, dan sikap. Adapun pengertian secara sempit adalah sarana nonpersonal (bukan manusia) yang digunakan oleh guru yang memegang peranan dalam proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan. Dan hal tersebut dijelaskan pada firman Allah:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ  
ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya : “...Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk” (Q.S An Nahl : 125).

Kesimpulan dari ayat diatas dapat menjadi landasan bahwa penelitian mengenai Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Fotografi berbasis web ini diperbolehkan dalam ajaran Agama Islam. Maka dari itu Peneliti melakukan Penelitian ini di salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Tanjung Priok.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tanjung Priok merupakan salah satu Sekolah di Jakarta Utara, di mana Sekolah tersebut terdapat Jurusan Multimedia. Yang di mana Jurusan tersebut mempelajari bagaimana menyajikan data dalam bentuk suara, animasi, teks, foto, maupun video. Bisa dikatakan Fotografi ini menjadi salah satu pelajaran penting di Sekolah Menengah Kejuruan Tanjung Priok lebih tepatnya pada Jurusan Multimedia. Saat melakukan wawancara pertama kali dengan Ibu Reni selaku Guru Multimedia di Sekolah Menengah Kejuruan Tanjung Priok, Peneliti mendapatkan informasi bahwa Siswa di SMK Tanjung Priok masih menganggap kalo guru sebagai sumber belajar satu-satunya, mereka mengalami kesulitan untuk mempelajari ulang tentang Fotografi yang sebelumnya diajarkan di Sekolah. SMK Tanjung Priok sendiri masih belum mempunyai sistem atau media belajar selain buku yang diberikan dari sekolah. Pada tanggal 2 maret 2022, peneliti melakukan wawancara yang kedua kalinya yang dilakukan secara virtual. Hasil dari wawancara kedua ini, pihak sekolah

membutuhkan sebuah media yang dapat mendukung untuk pembelajaran tersebut agar dapat membantu siswa dalam mempelajari pembelajaran fotografi.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti bermaksud melakukan penelitian tentang Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Fotografi Berbasis Web bagi Sekolah Menengah Kejuruan Tanjung Priok.

### **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang sudah ditulis, terdapat rumusan masalah dari penelitian.

1. Bagaimana cara agar Siswa dapat mempelajari dunia Fotografi tidak hanya lewat buku yang di pinjamkan oleh sekolah dan dapat dipelajari dimana saja dan kapan saja
2. Bagaimana cara membangun aplikasi media pembelajaran fotografi berbasis Web yang dapat digunakan dengan mudah oleh siswa Sekolah Menengah Kejuruan Tanjung Priok untuk belajar mengenai pelajaran fotografi.
3. Bagaimana cara membuat Aplikasi Pembelajaran Fotografi Berbasis Web menurut sudut pandang islam.

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang sudah ditulis, terdapat tujuan dari penelitian.

1. Merancang aplikasi media pembelajaran dalam dunia fotografi berbasis Web yang menyediakan fitur quiz untuk siswa belajar mengenai pelajaran fotografi.
2. Membuat aplikasi Pembelajaran Fotografi Berbasis Web yang bisa digunakan oleh siswa lewat smartphone, PC maupun Laptop dan dapat digunakan guru untuk memonitor perkembangan belajar siswa.
3. Membuat tinjauan Aplikasi Pembelajaran Fotografi Berbasis Web dari sudut pandang islam.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang sudah ditulis, terdapat manfaat dari penelitian.

1. Dapat membantu Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Tanjung Priok mempelajari tentang fotografi melalui Media Aplikasi Pembelajaran Fotografi berbasis Web yang dirancang oleh peneliti.
2. Siswa lebih mudah dalam mempelajari fotografi dan tidak perlu tatap muka langsung bisa dilakukan dirumah untuk mempelajari fotografi.

3. Guru dapat lebih mudah meninjau atau mengontrol perkembangan hasil pembelajaran siswa.

### **1.5 Batasan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang sudah ditulis, terdapat Batasan masalah dari penelitian.

1. Sistem ini tidak menyediakan fitur *chat* atau *live chat* kepada sesama user atau *administrator*
2. Sistem ini dibuat dengan menggunakan framework CodeIgniter 3
3. Sistem ini tidak menyediakan fitur untuk upload gambar profile