

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Abdul Ra'uf Al Hafizh. (2004) *Kiat Sukses Menjadi Hafizh Qur'an Da'iyah* Bandung: PT Syaamil Cipta Media, cet 4, hal. 37-38.
- Aitchison, Jean. (2008). *Linguistics*. London: Hodder Headline.
- Al-Syaukani, Imam Al-Alamah Muhammad bin Ali bin Muhammad, *Nail Al-Authar*, Beirut-Lebanon: Darul Kitab Al-Arabi, Jilid I.
- Ali Saukah. Hubungan antara Kemampuan Bahasa Inggris dan Penyelesaian Studi Mahasiswa Program Pascasarjana. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Febr Uari 2018, Jilid 9, Nomor 1.
- Aminudin, et. all.. (2005). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bogor: Ghalia Indonesia, hal. 45.
- Anwar Kirom. Hubungan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Dan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Malang Angkatan Tahun 2017.
- Arif, M., & Nggolitu, I. (2019). *Hafidz Qur'an and Its Influence toward High School Students Learning Achievement in Indonesia*. *Ijtimā'iyya: Journal of Muslim Society Research*, Vol. 4 No 2, hal. 175-196.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aswal Syarifudin, Rismaya Marbun, Dewi Novita. (2014). "An Analysis of Students" *Vocabulary Mastery A Descriptive Study On The MTS*" *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 3 No. 9, hal. 5.
- Aziz Abdul Rauf. (1999). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an*. Yogyakarta: press, hal 86.
- Azwar, Saifuddin. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (2007). *Tes Prestasi : Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Cetakan IX. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Burhanuddin Salam. (2004). *Etika Sosial Asas Moral Dalam Kehidupan Manusia*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bustami A. Ghani. (1994). *Beberapa Aspek Ilmiah Tentang Al-Qur'an*. Jakarta: Litera Antar Nusa, hal. 37.
- Cohen RJ, Swerdlik ME. (2005) *Psychological testing and assessment. Edisi ke-6*. NewYork: Mc Graw Hill Companies.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamaluddin Darwis. (2006). *Dinamika Pendidikan Islam*. Semarang: Rasail
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, hal. 30-31.
- Dr. M. Quraish Shihab. (1996). *Membumikan Al-Qur'an Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Eric Armstrong. (2010). *Memorization & Practice* (York University : Department of Theatre), (2010), hal.1.
- Esam Eltgani, Mohamed Ibrahim, Mohd Shah Jani, Alizi bin Alias, et.al., “Interaction with the Qur’an and and Self regulated learning Vis-a-Vis Academic Achievement of Undergraduate Students” International of Current Research and Academic Review, Vol. 3 No. 9.
- Hamdani dan Abdul Kodir. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, hal. 38.
- Khalil Manna' Al-Qattan, (2012). *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Surabaya: Halim Jaya, hal 179-180.
- Khusnun Afifah. (2018). “The Correlation Between Students Qur’anic Memorization And Their Vocabulary Retention” (A Thesis Submitted as Partial Fulfillment of the Requirements for S1-Degree of Tarbiyah And Teacher Training Faculty Raden Intan Islamic University of Lampung), hal. 61-62.

- Laras Kartika. Endah Mastuti. (2011) *Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris pada Mahasiswa Psikologi Universitas Airlangga Surabaya*. Surabaya.
- M. Quraish Shihab, et. all. (2008). *Sejarah dan Ulum Al-Qur'an*. Jakarta: Pusataka Firdaus, hal. 13.
- M. Quraish Shihab. (2009). *Tafsir al-Misbah*. Tangerang: Lentera Hati.
- M. Thoha. (2005). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, hal 37.
- Mahrani, Masrawan (2015) Korelasi Antara Kemampuan Menghafal Alquran dan Indeks Prestasi Mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin. Skripsi, Tarbiyah Dan Keguruan.
- Markowitz, Karen. Eric,Jensen. (2009). *The Great Memory Book*, California: Corwin Press. Hal 128.
- Masjfuk Zuhdi. (1993). *Pengantar Ulumul Qur'an*. Surabaya: PT. Bina, hal 2
- Miranti Pusparini. (2016). *Hubungan Antara IPK Program Sarjana Kedokteran dengan Nilai UKMPPD Mahasiswa FKUY*. Jakarta: Fakultas Kedokteran, Universitas YARSI.
- Muhaimin, Abdul Mujib. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: PT Trigenda Karya.
- Muhaimin Zen. (1985). *Tata Cara/Problematika Menghafal Al-Qur'an dan Petunjuk Petunjuknya*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hal. 150.
- Musthafa Al-Bagha dan Muhyidin. (2002). *Pokok-pokok Ajaran Islam*. Jakarta: Rabbani Press.
- Nawaz, Nazia & Jahangir, Prof. (2015). *Effects of Memorizing Quran by Heart (Hifz) On Later Academic Achievement. Journal of Islamic Studies and Culture, Vol 3 No 1 (June 2015), p.58.*
- Nazir, Moh. (2003). *Metode Penelitian*. 5th edition. Ghalia Indonesia, Bogor.

- Nisfiannoor, Muhammad. (2009). *Pendekatan Statistika Modern*. Jakarta: Salemba Huamanika.
- Nor Muhammad Ichwan. (2001). *Memasuki Dunia Al-Qur'an*. Semarang: Effhar Offset Semarang, hal 99.
- Mahrani, Masrawan (2015) Korelasi Antara Kemampuan Menghafal Alquran dan Indeks Prestasi Mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin. Skripsi, Tarbiyah Dan Keguruan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. No. 49 Tahun 2014. Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Rasyid, H., Mansyur, dan Suratno., 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: penerbit Multi Pressindo
- Rudd, Matthew & Honkiss, Lawrence. (2020). “*Analysing the Correlation between English Proficiency and Academic Performance among Thai University Students*”, Vol 7 No 1 (Februari 2020), hal. 122-138.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta, hal. 12.
- Sahifa. (2017). *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta: Tim Penerbit Sahifa.
- Salim Muhaisin. (2000). *Biografi al-Qur'an al- Karim*. Surabaya : CV. DWI MARGA, hal. 1-2.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sigit Soehardi. (2003) *Perilaku Organisasi*, Yogyakarta: BPFE UST, hal 24.
- Soenardi, Djiwandono. (2011). *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
- Saquib N, Saquib J, Alhadlag A, et al. Health benefits of Quran memorization for older men. SAGE Open Med. 2017;5:2050312117740990. Published 2017 Nov 13. doi:10.1177/2050312117740990

- Stephen Robbins. (2002) *Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi edisi kelima*. Jakarta:Erlangga, hal 46.
- Stephen P. Robbins & Timonthy. (2009). *A. Judge*, hal 57-61.
- Sudjana, Nana. (2000) *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alifabeta, Cet 20.
- Sujanto, agus. (2001). *Psikologi Umum Cet XI*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, Sumadi. (2011). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, hal. 297.
- Syah M. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rasdakarya.
- T.M. Hasbi Ash-Shid dieqy. (2002). *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur''an dan Tafsir*. Semarang: PT Pustaka Rizki Putra.
- Tarigan, Henry Guntur. (2009). *Pengkajian Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun Studi Islam IAIN Sunan Ampel. (2005). *Pengantar Studi Islam*. Surabaya : IAIN SUNAN AMPEL PRESS, hal. 17.
- Tulus, Tu'u. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo, hal. 75.
- Uzoigwe GO. (2013) *Corruption in education and assessment system: the WAEC Experiencein*. New Jersey: International Association for Educational Assesment.
- Wardah, (2016). *Pembelajaran Bahasa Inggris di Perguruan Tinggi Islam dalam Konteks Esp (English for Spesific Purpose)*. Pontianak.
- Yamin M. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Putra Grafika.
- Yingxu Wang. (2009) "*Formal Description of the Cognitive Process of Memorization*" Schulich School of Engineering, University of Calgary, (January 2009), hal. 81.

- Yunus Mahmud. (1990). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung, hal 105.
- Yusuf Al-Qardhawi. (1989). *Metode dan Etika Pengembangan Ilmu Perspektif Sunnah*. Bandung: Rosda.
- Yusuf Qardhawi. (1998). *Al-Qur'an Berbicara Tentang Akal dan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Gema Insani.
- Zarina Binti Mohamed, "*Qur'anic Memorization: Exploring The Cognitive Processes Among The Huffaz*" (A dissertation submitted in fulfilment of the requirement for the degree of Masters of Education of Institute of Education International Islamic University Malaysia, 2014), hal. 11.