

ABSTRAK

Nama : Imam Rahmatullah Maulana Pasha (1102017107)

Program Studi : Kedokteran Umum

Judul : Hubungan Kemampuan Berbahasa Inggris dan Hafalan Al-Qur'an Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Angkatan 2017 dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam

Latar Belakang : Dengan perkembangan informasi yang begitu pesatnya, seorang mahasiswa diharuskan untuk mengambil informasi dari teks yang berbahasa Inggris, sehingga memerlukan kemampuan berbahasa Inggris yang memadai. Dalam hal inipeningkatan penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa global memiliki pengaruh besar dalam sistem pendidikan di seluruh dunia dan tuntutan untuk membaca dalam bahasa asing. Kemampuan memori berperan penting dalam upaya meningkatkan kecerdasan seseorang dengan menghafal Al-Qur'an terbukti dapat meningkatkan kemampuan memori seseorang, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kemampuan berbahasa Inggris dan menghafal Al-Qur'an dengan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) pada mahasiswa/i FK YARSI.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan desain cross sectional, dengan total sampling mahasiswa/i FK YARSI yang berjumlah 182 orang.

Hasil : Berdasarkan hasil penelitian tidak terdapat hubungan antara kemampuan berbahasa Inggris dengan IPK mahasiswa (nilai $p\text{-value}=0,821$, OR =1,105 95%CI (0,457-2,670)). Tidak ada hubungan antara menghafal Al-Qur'an dengan IPK mahasiswa (nilai $p\text{-value}=0,826$, OR = 1.131 95%CI (0.485-2.638)).

Kesimpulan : Kemampuan berbahasa Inggris dan hafalan Al-Qur'an tidak terbukti memiliki hubungan dengan IPK secara statistik tetapi yang memiliki kemampuan berbahasa Inggris dan hafalan Al-Qur'an baik dan memiliki IPK baik memiliki persentase yang lebih tinggi dibandingkan dengan yang kurang baik.

ABSTRACT

Name : Imam Rahmatullah Maulana Pasha (1102017107)

Study Program: Medicine

Title : The Correlation between English Proficiency and Al-Qur'an Memorization to the Grade Point Average (GPA) of YARSI University Medical Faculty Students Batch 2017 and Its Review from an Islamic View

Background: *With the rapid development of information, a student is required to retrieve information from English-language texts, thus requiring adequate English language skills. In this regard, the increased use of English as a global language has a major influence on education systems around the world and demands for reading in foreign languages. The ability of memory plays an important role in improving one's intelligence by memorizing the Al-Qur'an which is proven to improve one's memory skills, so the purpose of this study is to determine the relationship between English proficiency and memorizing the Qur'an with a GPA (Grade Point Average) in YARSI FK students.*

Methods: *This study used a cross sectional design, with a total sampling of 182 students of FK YARSI.*

Results: *Based on the results of the study, there was no relationship between English proficiency and student GPA (p -value = 0.821, OR = 1.105 95% CI (0.457-2.670). There was no relationship between memorizing the Qur'an and student GPA (value p -value = 0.826, OR = 1.131 95% CI (0.485-2.638))*

Conclusion: *The ability to speak English and memorize the Qur'an is not proven to have a statistical relationship with GPA but those who have the ability to speak English and memorize the Qur'an ' good students and have a good GPA have a higher percentage than those who are not good.*