

Daftar Pustaka

- Ambarwati, I. (2018). *Pola Asuh dan Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren*. *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 2(1), 22-44.
- Anders, S. L. & Tuckers, J. S (2005). *Adult attachment style, interpersonal communication competence, and social support*. *Personal Relationship*. 7, 379-389.
- Arlinkasari, F. & Akmal, S. Z. (2017). *Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa*. *Humaniora*, 1(2), 81-102.
- Azwar, S. (2007). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Dasar-Dasar Psikometrika*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Bandura, A. (1977). *Self-Efficacy. Toward a Unifying Theory of Behavioral Changer*. *Psychological review*. 84(22). Standford University.
- Cassidy, S. (2015). *Resilience Building in Students: The Role of Academic Self-Efficacy*. *Frontiers in Psychology*. 6, 1-14.
- Cassidy, S. (2016). *The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure*. *Frontiers in Psychology*. 7, 1-11
- Cervone, D. & Lawrence A. P. (2012). *Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Penerjemah: Aliya Tusyani, dkk. Jakarta: Salemba Humanika.
- Chan, J. C. Y., & Lam, S. (2010). *Effects of different evaluative feedback on students' self-efficacy in learning*. *Instructional Science*. 38(1). 37-58. doi:10.1007/s11251-008-9077-2

- Chang, D. F., & Chien, W. C. (2015). *Determining the Relationship between Academic Self-Efficacy and Student Engagement by Meta-analysis*. 2nd International Conference of Education and Modern Management (ERMM 2015).
- Efendi, R. (2013). *Self-Efficacy: Studi Indigenous Pada Guru Bersuku Jawa*. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2). 61-67.
- Goleman, D., 2001. *Emotional Intelligence*. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Gontor News*. Latar Belakang. Diperolehi pada 30 Maret 2020 dari pada <http://www.gontor.ac.id/latar-belakang>
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. A. B. (2018). *Research Methods for the Behavioral Sciences (six edition)*. Canada: Cengage Learning.
- Hamill, S. K. (2003). *Resilience and Self-Efficacy: The Importance of Efficacy Beliefs and Coping Mechanisms in Resilient Adolescents*. *Colgate University Journal of the Sciences*, 115–146.
- Hasanah, H. (2015). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dalam Menurunkan Problem Tekanan Emosi Berbasis Gender*. *SAWWA*, 11(1). 51-74.
- Hayati, F. (2011). *Pesantren sebagai Alternatif Model Lembaga Pendidikan Kader Bangsa*. *Mimbar*, 27(2), 157-163.
- Hendriana, H. (2014). *Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis*. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19, 52-60
- Hidayat, M. (2016). *Model Komunikasi Kyai dengan Santri Di Pesantren*. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2(6), 385-395.
- Hutagalung, I. (2014). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Komunikasi Interpersonal, Komitmen Organisasi, Terhadap Manajemen Stres Kerja*. *Jurnal Interaksi*, 3(2), 103-111.

- Islami, F. N., Utari, E. D., Masykur, A. D. A., & Arrohim, M. A. (2020). *Penanaman Karakter Kepemimpinan Di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Mantingan*. *Al-Muadib Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 5(1), 175-181.
- Jazimah, H. (2014). *Implementasi Manajemen Diri Mahasiswa dalam Pendidikan Islam*. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 6(2), 221-250.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diperolehi pada 26 Nov 2020 daripada <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/santri>
- Katsir, I. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir*. Terjemahan dalam Bahasa Indonesia oleh M. Abdul Ghooffar E.M., Abdurrahim Mu'thi, Abu Ihsan Al-Atsari. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2018). *Al-QUR'AN dan Tafsirnya*
- Kiamarsi, A., & Abolghasemi, A. (2014). *The relationship of procrastination and self-efficacy with Psychological vulnerability in students*. *Social and Behavioral Sciences*, 114,858-862.
- Kronborg, L., Plunkett, M., Gamble, N., & Kaman, Y. (2017). *Control and Resilience: The Importance of an Internal Focus to Maintain Resilience in Academically Able Student*. *Gifted and Talented International*, 32(1), 59-74.
- Kumalasari, D., Luthfiyanni, N. A., & Grasiawaty, N. (2020). *Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori*. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 84-95.
- Kumar, R. (2011). *Research Methodology a Step-by-Step guide for Beginners Third Edition*. London: SAGE Publications
- Kurniawan, A. (2011). *SPSS Serba-Serbi Analisis Statistika Dengan Cepat Dan Mudah*. Jakarta: Jasakom

- Leksono, A. A. 22 Oktober 2018. *Revitalisasi Karakter Santri di Era Milenial*. NuOnline. Diperolehi pada 31 Desember 2020 dari pada <https://www.nu.or.id/post/read/97701/revitalisasi-karakter-santri-di-era-milenial>
- Maesaroh, N., & Achdiani, Y. (2017). *Tugas dan Fungsi Pesantren Di Era Modern*. SOSIETAS, 7(1), 346-352.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). Academic Resilience and the Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment. *Overstreet & Braun, November*. <https://www.aare.edu.au/data/publications/2003/mar03770.pdf>
- Mardiyah, A., & Rahmandani, A. (2018). *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Ketangguhan Pada Taruna Tingkat II Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang*. Jurnal Empati, 7(4), 310-320.
- Matondang, Z. (2009). *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Jurnal Tabularasa. 6. 1.
- Moon, W. H., Kwon, M. J., & Chung, K. S. (2015). *Influence of Academic Resilience, Self-Efficacy and Depression on College Life Adjustment in Korea's Nursing College Students*. Indian Journal of Science and Technology, 8(19), 1-4.
- Muhakamurrohman, A. (2014). *Pesantren Kiai, Santri, dan Tradisi*. Ibda Jurnal Kebudayaan Islam, 12(2), 109-118.
- Newman, R. S. (2002). How self-regulated learners cope with academic difficulty: The role of adaptive help seeking. *Theory into Practice*, 41(2), 132–138. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_10
- Oktaningrum, A., & Santhoso, F. H. (2019). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Siswa SMA Berasrama di Magelang. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 127. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46359>

- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing
- Putri, W. C., & Nursanti, A. (2020). *The Relationship Between Peer Social Support and Academic Resilience of Young Adult Migrant Student in Jakarta*. *International Journal of Education*, 13(2), 121-129.
- Reivich, K & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skill For Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. New York: Broadway Books.
- Sagone, E., & Caroli, M. E. D., (2014). *Locus of Control and Academic Self-Efficacy in University Student: The Effect of Self-Concepts*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 114, 222-228
- Sari, C. A. K (2017). *Efikasi Diri, Dukungan Sosial, Resiliensi*. *Nusantara of Research*, 4(1), 14-18
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro*. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Satyaningrum, I. R. (2014). *Pengaruh School Engagement, Locus Of Control, dan Social Support Terhadap Resiliensi Akademik Remaja*. *Tazkiya Journal of Psychology*, 2(1), 1-19.
- Sembiring, M. (2016). Efikasi Diri Sebagai Faktor Pelindung Resiliensi Akademik Siswa. *Seminar Nasional Psikologi*, 111, 124–136. <http://dspace.uphsurabaya.ac.id:8080/xmlui/handle/123456789/1219>
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2015). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta : PT Indeks
- Shen, D., Cho, M. H., Tsai, C. L., & Marra, R. (2013). Unpacking online learning experiences: Online learning self-efficacy and learning satisfaction. *Internet and Higher Education*, 19, 10–17. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.04.001>

- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2018). Self-Esteem Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UGM 2018, 2002*, 191–197.
- Suciati, S. (2017). Interaksi Kesiapan Belajar Dan Kepuasan Terhadap Layanan Pada Pembelajaran Online Program Pascasarjana. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1). <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.12733>
- Susanto, H. & Muzakki, M. (2016). *Perubahan Perilaku Santri (Studi Kasus Alumni Pondok Pesantren Salafiyah Di Desa Langkap Kecamatan Besuki Kabupaten Situbondo)*. *Istawa Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1-42
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafe'i. I. (2017). *Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter*. Attadzkiyyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61-82
- Tolib, A. (2015). *Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern*. *Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 1(1), 60-66
- Tinto, V. (2012). Enhancing student success: taking the classroom success seriously. *The International Journal of the First Year in Higher Education*, 3(1), 1-8.
- Utami, L. H. (2020). Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Nathiqiyah: Jurnal Psikologi Islam*, 105, 1–21.
- Wahidah, E. Y. (2018). Resiliensi Akademik Perspektif Psikologi Islam. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*.
- Waxman, H. C., Gray, J. P. & Padron, Y. N. (2003). *Review of Research on Educational Resilience*. Research Report. California : Center for Research on Education Diversity and Excellence. 11, 1-19.

Widodo, P. B. (2006). Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri untuk Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1), 1-9