

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2009). Ketika stress beraksi islam punya solusi. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 3(1), 148-166.
- Acker, S. (1992). Special Series on Girls and Women in Education: Creating Careers: Women Teachers at Work. *Curriculum inquiry*, 22(2), 141-163.
- Adit, A. (2020, Juni 02). *Kompas*. Retrieved from <https://www.kompas.com/edu/read/2020/06/02/102150871/guru-inihttps://www.kompas.com/edu/read/2020/06/02/102150871/guru-ini-pedoman-pelaksanaan-belajar-dari-rumah-selama-covid-19?page=all>
- Afrilia, L. D., & Utami, H. N. (2018). Pengaruh Work-Family Conflict Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*/55(2) , 4856.
- Akbar, D. A. (2017). Konflik Peran Ganda Karyawan Perempuan dan Stres Kerja. *Jurnal Kajian Gender dan Anak*, 33-48.
- A. P. (2020). Studi Eksplorasi Dampak Work From Home(WFH) Terhadap Kinerja Guru Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Education, Psychology and Counseling 2(1)* , 2716-4446.
- Aldililla, D., Artiningsih, R. A., Mustiyah, N. I., & Savira, S. I. (2020, August). Hubungan antara belas kasih diri dengan kejenuhan dalam bekerja pada guru sekolah dasar. In *Seminar Nasional Psikologi UM* (Vol. 1, No. 1).
- Alifah, A. (2021). efek mediasi work-family conflict terhadap stres kerja pada ibu bekerja di rumah selama pandemi covid-19. *Jurnal Ekobis: Ekonomi Bisnis & Manajemen*, 11(1), 1-16.
- Aning, Wulandari. (2020, April 5). *Suara Bojonegoro*. Retrieved from <https://suarabojonegoro.com/news/2020/04/05/dampaklearn-from-home-lfh-dan-work-from-home-wfh-pada-keluarga>
- Anshari, S. A. (2011). Gender Difference: Work And Family Conflicts And FamilyWork Conflicts. *Pakistan Business Riview*, 315-331.
- Anafarta, N., & Kuruüzüm, A. (2012). Demographic predictors of work-family conflict for men and women: Turkish case. *International journal of business and management*, 7(13), 145
- Anugrah, D. (2020). Dinamika pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19. *Berita Magelang*.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.

- Arifa, F. N. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumahtantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah. *Info Singkat*, 13-18.
- Arfidianingrum, D. (2013). Hubungan antara adversity intelligence dengan workfamily conflict pada ibu yang bekerja sebagai perawat. *Developmental and Clinical Psychology*, 2(2).
- Apperson, M., Schmidt, H., Moore, S., Grunberg, L., & Greenberg, E. (2002). Women managers and the experience of work-family conflict. *American Journal of Undergraduate Research*, 1(3), 9-16.
- Astuti, D., Supriyanto, E., & Muthoifin, M. (2020). Model penjaminan mutu ketercapaian kompetensi dasar dalam sistem pembelajaran online pada situasi Work From Home (WFH). *Jurnal Studi Islam*, 21 (1), Special Issue , 129-139.
- Asbari, M., Pramono, R., Kotamena, F., Liem, J., Alamsyah, V. U., Imelda, D., ... & Purwanto, A. (2020). Studi Fenomenologi Work-Family Conflict dalam Kehidupan Guru Honorer Perempuan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 180-201.
- Azkiyati, N. (2018). Hubungan konflik peran ganda dan manajemen waktu dengan stres kerja pada perempuan menikah yang berprofesi sebagai Guru. *Psikoborneo*, 6(1), 59-71.
- Bacharach, S. B., Bamberger, P., & Conley, S. (1991). Work-home conflict among nurses and engineers: Mediating the impact of role stress on burnout and satisfaction at work. *Journal of organizational Behavior*, 12(1), 39-53.
- Ballout, H. I. (2008). Work-family conflict and career success: the effects of domain-specific determinants. *Journal of Management Development*, 437466.
- Barnett, R. C., & Hyde, J. S. (2001). Women, Men, Work, and Family An Expansionist Theory. *American Psychology*, 781-796.
- Boyar, S. L., Maertz Jr, C. P., Pearson, A. W., & Keough, S. (2003). Work-family conflict: A model of linkages between work and family domain variables and turnover intentions. *Journal of managerial Issues*, 175-190.
- Buhali, G. A., & Margaretha, M. (2013). Pengaruh work-family conflict terhadap komitmen organisasi: kepuasan kerja sebagai variabel mediasi. *Jurnal Manajemen Maranatha*, 13(1).
- Byron, K. (2005). A meta-analytic review of work-family conflict and its antecedents. *Journal of vocational behavior*, 67(2), 169-198.
- M. A. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Cinamon, R. G., & Rich, Y. (2005). Work-family conflict among female teachers. *Teaching and Teacher Education*, 21(4) , 365-378.

- Claesson, M. A., & Brice, R. A. (1989). Teacher/Mothers: Effects of a Dual Role. *American Educational Research Journal* 26(1), 1-23.
- Christine, D., Wijaya, J., Chandra, K., Pratiwi, M., Lubis, M. S., & Nasution, I. A. (2019). Pengaruh profitabilitas, leverage, total arus kas dan ukuran perusahaan terhadap financial distress pada perusahaan property dan real estate yang terdapat di bursa efek indonesia tahun 2014-2017. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 2(2), 340-350.
- Christine, W. S., Oktorina, M., & Mula, I. (2010). Pengaruh konflik pekerjaan dan konflik keluarga terhadap kinerja dengan konflik pekerjaan keluarga sebagai intervening variabel (studi pada dual career couple di JABODETABEK). *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 12(2), 121-132.
- Cooke, R. A. (1984). Stress and strain from family roles and work-role expectations. *Journal of Applied Psychology*, 252-260.
- Cooke, R. A., & Rousseau, D. M. (1984). Stress and strain from family roles and work-role expectations. *Journal of Applied Psychology*, 252-260.
- Cooklin, A. R., Westrupp, E., Strazdins, L., Giallo, R., Martin, A., & Nicholson, J. M. (2015). Mothers' work-family conflict and enrichment: Associations with parenting quality and couple relationship. *Child: care, health and development*, 41(2), 266-277.
- Cooper, C. L., & Marshall, J. (1976). Occupational sources of stress: A review of the literature relating to coronary heart disease and mental ill health. *Journal of occupational psychology*, 49(1), 11-28.
- Churiyah, M. (2011). Pengaruh konflik peran, kelelahan emosional terhadap kepuasan kerja dan komitmen organisasi. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, 16(2), 145-154.
- Dharmapatni, I. G. A. T., & Mujiati, N. W. (2019). Pengaruh work-family conflict dan role ambiguity terhadap stres kerja anggota kepolisian sektor Kediri Di Tabanan (Studi pada Anggota Kepolisian Sektor Kediri di Tabanan). *EJurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, 8, 1275-1298.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161-174.
- D. A., Artiningsih, R. A., Mustiyah, N. I., & Savira, S. I. (2020). Hubungan antara belas kasih diri dengan kejenuhan dalam bekerja pada guru sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper "Psikologi Positif Menuju Mental Wellness"*, 193-211.
- Ernst Kossek, E., & Ozeki, C. (1998). Work-family conflict, policies, and the joblife satisfaction relationship: A review and direction for organizational behavior-human resources research. *Journal of Applied Psychology*, 83(2), 139-149.
- Fajar, D. P. (2020). Dampak Work From Home Selama Pandemi Covid-19 terhadap Kondisi Fisiologis dan Perilaku Komunikasi. *Jurnal Komunikasi Nusantara*E-ISSN. 2685-7650 2(2), 1-19.

- Fitri, A. M. (2013). Analisis faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian stres kerja pada karyawan bank (Studi pada Karyawan Bank BMT). *JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT*, 2(2).
- Frone, M. R., M. R., & Cooper, M. L. Frone, M. R., Russell, M., & Cooper, M. L. (1994). Relationship between Job and Family Satisfaction : Causal or Noncausal Covariation? *Journal of Management*, 20(3), 565-519 .
- Frone, M. R., Yardley, J. K., & Markel, K. S. (1997). Developing and testing an integrative model of the work–family interface. *Journal of vocational behavior*, 50(2), 145-167.
- Fitri, A. M. (2013). Analisis faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian stres kerja pada karyawan bank (Studi Pada Karyawan Bank Bmt). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 2(1)
- Ginanjari, A. S., Primasari, I., Rahmadini, R., & Astuti, R. W. (2020). Hubungan Antara Work-Family Conflict Dan Work-Family Balance Dengan Kepuasan Pernikahan Pada Istri Yang Menjalani Dual-Earner Family. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 13(2), 112-124.
- Grasiaswaty, N., & Sukma, D. H. (2020). The Role Of Work Stress On Individual Work Performance: Study In Civil Servants. *Jurnal Manajemen dan Pemasaran Jasa*, 13(1), 2020, 111-126.
- Greenhaus, J. H., & Beutell, N. J. (1985). Sources of Conflict between Work and Family Roles. *The Academy of Management Review*, 10(1) , 76-88..
- Hall, G. B., Dollard, M. F., Tuckey, M. R., Winefield, A. H., & Thompson, B. M. (2010). Job demands, work-family conflict, and emotional exhaustion in police officers: A longitudinal test of competing theories. *Journal of occupational and organizational psychology*, 83(1), 237-250.
- Hazmi, N. (2019). Tugas guru dalam proses pembelajaran. *JOEAI(Journal Of Education and Instruction)* 2(1) , 56-65.
- Handayani, R. (2020). Multi peran wanita karir pada masa pandemi covid19. *Jurnal Kajian Gender dan Anak*, 4(1), 1.
- Hidayanti, F. N. (2015,). Hubungan antara self compassion dengan *work family conflict* pada staf markas palang merah indonesia provinsi jawa tengah. *Jurnal Psikologi Undip* 14(2) , 183-189.
- Hamdi, A. S., & E. B. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hammer, L. B., Neal, M. B., Newsom, J. T., Brockwood, K. J., & Colton, C. L. (2005). A longitudinal study of the effects of dual-earner couples' utilization of family-friendly workplace supports on work and family outcomes. *Journal of Applied Psychology*, 90(4), 799.
- Hazmi, N. (2019). Tugas guru dalam proses pembelajaran. *JOEAI(Journal Of Education and Instruction)* 2(1) , 56-65.
- Ismi, T (2021). glints Retrieved from glints.com

<https://glints.com/id/lowongan/tantangan-selama-wfh/#.YP5bKdQzbIV>

- Jamadin, N., Mohamad, S., Syarkawi, Z., & Noordin, F. (2015). Work-family conflict and stress: Evidence from Malaysia. *Journal of Economics, Business and Management*, 3(2), 309-312.
- Jansen, N. W., Mohren, D. C., van Amelsvoort, L. G., Janssen, N., & Kant, I. (2010). Changes in working time arrangements over time as a consequence of work-family conflict. *Chronobiology international*, 27(5), 1045-1061.
- Janie, D. N. A. (2012). Statistik deskriptif & regresi linier berganda dengan SPSS. *Jurnal, April*.
- Julianty, E., & Prasetya, B. E. A. (2016). Hubungan antara dukungan sosial suami dengan konflik peran ganda pada guru perempuan di Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 1(1), 27-39.
- Kartini, M., & Kusumadewi, B. N. (2019). Stres dan korelasinya dengan faktor demografi pada perempuan pekerja di sektor tembakau. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 5(2), 80-87.
- Kartowagiran, B. (2011). Kinerja guru profesional (Guru pasca sertifikasi). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Kemenag. (2019). Al-Quran dan Tafsirnya. Depak RI
- Khumaedi, M. (2012). Realibilitas instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 25-30.
- Khotimah, H. (2020). Analisis perbandingan kinerja keuangan perbankan syariah di asean melalui pendekatan Islamicity performance index. *JURNAL MANAJEMEN DAN AKUNTANSI*, 20(1)5, 1-62.
- Kinnunen, U., & Mauno, S. (1998). Antecedents and Outcomes of Work-Family Conflict Among Employed Women and Men in Finland. *Human Relations*, 51(2), 157-177
- Kosim, M. (2008). Guru dalam perspektif islam. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Liu, S., & Onwuegbuzie, A. J. (2012). Chinese teachers' work stress and their turnover intention. *International Journal of Educational Research*, 53, 160170.
- Marteson, C. R., & Hoobler, J. M. (2015). Care and career: A family identity-based typology of dual-earner couples. *Journal of Organizational Behavior, J. Organiz. Behav.* 36,, 75-93.
- MacKay*, C. J., Cousins, R., Kelly, P. J., Lee, S., & McCAIG, R. H. (2004). 'Management Standards' and workrelated stress in the UK: policy background and science. *Work & Stress: An International Journal of Work, Health & Organisations*, 91-112.

- Mjoli, T., Dywili, M., & Dodd, N. (2013). Demographic Determinants of WorkFamily Conflict among Female Factory Workers in South Africa. *Journal of Economics, Business and Management*, 1(1), 39-41.
- Muhiddin . (2020, April 30). *KemDikBud*. Retrieved from KemDikBud Web site: <https://p3gtk.kemdikbud.go.id/konten/cerita-guru-work-from-home2klwfvhm>
- Muhartini, A. A., Sahroni, O., Rahmawati, S. D., Febrianti, T., & Mahuda, I. (2021). Analisis peramalan jumlah penerimaan mahasiswa baru dengan menggunakan metode regresi linear sederhana. *Jurnal Bayesian: Jurnal Ilmiah Statistika dan Ekonometrika*, 1(1), 17-23.
- Marcatto, F., Colautti, L., Filon, F. L., Luis, O., & Ferrante, D. (2014) The HSE Management Standard Indicator Tool: Concurrent and Construct Validity. *Occupational Medicine*, 64: 365-371.
- Murtiningrum, A. (2005). *Analisis pengaruh konflik pekerjaan keluarga terhadap stress kerja dengan dukungan sosial sebagai variable moderasi (studi kasus pada guru kelas 3 smp negeri di icabupaten kendal)* (Doctoral dissertation, Program Pascasarjana Universitas Diponegoro).
- Nasrum, A. (2018). Uji Normalitas Data untuk Penelitian. *Jayapangus Press Books*, i-117.
- Netemeyer, R. G., Boles, J. S., & McMurrian, R. (1996). Development and Validation of Work-Family Conflict and Family-Work Conflict Scales. *Journal of Applied Psychology*, 400-411.
- Nurhayati, E. (2019). *Anteseden work-family conflict perempuan menikah dan bekerja, studi pada dosen tetap perguruan tinggi swasta di jakarta dan sekitarnya*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Nurmayanti, S., Thoyib. A., Irawanto, D., & Noermijati. (2014). *Work family conflict: A Review of Female Teachers in Indonesia* . *International Journal of Psychological Studies* 16(4), 134-142.
- Nurqamar, I. F., Haerani, S., & Mardiana, R. (2014). Konflik peran dan ambiguitas peran: implikasinya terhadap stres kerja dan kinerja pejabat struktural prodi. *Jurnal Analisis*, 24-31.
- Octavani, T. (2020). *Media Mahasiswa Indonesia*. Retrieved from MahasiswaIndonesia.id Web site : <https://mahasiswaindonesia.id/karakteristik-guru-di-masa-work-fromhome/>
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia edisi 12*. Jakarta: Salemba Humanika .
- Panjaitan, N. A. M., Siahaan, P. B. C., Siagian, M., & Sianipar, M. R. (2021). Konflik peran ganda pada guru wanita dan kaitannya dengan stres kerja. *Jurnal Prima Medika Sains*, 3(2).
- Panuju, S., Mukhadis, A., & Poerwanto, E. E. (2017). Hubungan antara latar belakang pendidikan, minat terhadap profesi guru, kemanfaatan ospek,

- kegiatan organisasi, dan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Otomotif. *Jurnal Kompetensi Teknik* 9(2), 8-19.
- Parlagutan, M. T., & Pratama, M. Y. (2016). Hubungan *work family conflict* dengan stres kerja padaperawat perempuan di rumah sakit putri hijau medan . *Jurnal Riset Hesti Medan*, 1(1) , 10-15.
- Patel, C. J., Beekhan, A., Paruk, Z., & Ramgoon, S. (2008). Work-family conflict, job satisfaction and spousal support: An exploratory study of nurses' experience. *Curationis*, 31(1), 38-44
- Pedersen, D. E. (2015). Work Characteristics and the Preventive Health Behaviors Work Characteristics and the Preventive Health Behaviors Children. *J Fam Econ Iss* 36:, 48-63.
- Purwanto, A. (2020). Studi eksplorasi dampak Work from Home (WFH) terhadap kinerja guru selama pandemi COVID-19. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 92-100.
- Purwanto, A., Asbari, M., Fahlevi, M., Mufid, A., Agistiawati, E., Cahyono, Y., & Suryani, P. (2020). Impact of Work From Home (WFH) on Indonesian Teachers Performance During the Covid-19 Pandemic : An Exploratory Study. *International Journal of Advanced Science and Technology* 29(5), 6235 – 6244.
- Putranto, C. (2013). Faktor-Faktor yang mempengaruhi stres kerja: studi Indigenus Pada Guru Bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2).
- Putri, Q. D., Pradita, L., Zahra, L., Siregar, M. E. L., & Grasiawaty, N. (2021). gambaran stres kerja pada ibu pekerja selama pandemi COVID19. *HEARTY: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 58-68.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-870.
- Pujiwidodo, D. (2016). Persepsi sanksi perpajakan terhadap kepatuhan wajib pajak orang pribadi. *Jurnal Online Insan Akuntan*, 1(1), 92-116.
- Puspitasari, T. O., Putri, Y. E., & Yohanes, Y. (2019). Sikap terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran fisika di sekolah menengah atas. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, 3(2), 79-85.
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1), 7-11.
- R. Hidayati, F. N. (2015). Hubungan antara self compassion dengan *work family conflict* pada staf markas palang merah indonesia provinsi jawa tengah. *Jurnal Psikologi Undip* 14(2) 183-189.
- Rajak, A. (2013). Pengaruh konflik interpersonal, work-family conflict dan stres, terhadap kepuasan kerja dan dampaknya terhadap kepuasan hidup. *Jurnal Siasat Bisnis* 17(2), 131-156.

- Rahajaan, T. E., Swasto, B., & Rahardjo, K. (2012). Pengaruh Karakteristik Pekerjaan Terhadap Lingkungan Kerja, Stres Kerja, Kepuasan Kerjadan Organizational Citizenship Behavior. (Studi pada Pegawai Rumah Sakit Umum Daerah Karel Saldusuitubun Langgur). *PROFIT: JURNAL ADMINISTRASI BISNIS*, 6(2), 104-116.
- Rizzo, J. R., House, R. J., & Lirtzman, S. I. (1970). Role Conflict and Ambiguity in Complex Organizations. *Administrative Science Quarterly*, 15(2) , 150163.
- Roboth, J. Y. (2015). Analisis *work family conflict*, stres kerja dan kinerja perempuan berperan ganda pada. *Jurnal Riset Bisnis dan Manajemen*3(1,, :33-46.
- Rosyad, A. (2020). *Lapan 6 Online*. Retrieved from Lapan6online.com <https://lapan6online.com/work-from-home-wfh-dan-nasib-guru/>
- Rustham, T. P. (2019). Dual earner family dan pengaruhnya pada kesejahteraan psikologis anak : sebuah studi literatur. *InSight*, 21(1) , 23-29.
- Rustina, D., & Herwanto. (2016). Work-family conflict dan kinerja guru perempuan. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 5(1), 15-21.
- S. A., Smet, A. D., S. L., & A. R. (2020, May). *Organization Practice and McKinsey Accelerate*. Retrieved from Organization Practice and McKinsey Accelerate: <https://www.ceskainfrastruktura.cz/wp-content/uploads/2020/06/To-emerge-stronger-from-the-COVID-19crisis.pdf>
- Sabuhari, R., Soleman, M. M., & Zulkifly, Z. (2017). Pengaruh work-family conflict terhadap stres kerja (studi kasus pada ibu yang bekerja sebagai guru di kota ternate). *Humano: Jurnal Penelitian*, 7(2), 113-125
- Salamaninah S., N. S. (2013). Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik 1 (1)* , 11--27.
- Samosir, L. S., Putri, Y. R., & Nurfebriani, S. (2016). Pengaruh penggunaan brand ambassador dewi sandra terhadap putusan pembelian kosmetik wardah di kota bandung. *Jurnal Sosioteknologi*, 15(2), 233-240.
- Sayangianak, (2021). ibu dan balita Retrieved from [ibudanbalita.com](https://www.ibudanbalita.com) <https://www.ibudanbalita.com/artikel/pentingnya-tanggung-jawab-ibu-didalam-keluarga>
- Setiawan, A. I., & E. D. (2013). Pengaruh dukungan sosial terhadap stres kerja pada karyawan. *Jurnal Mahasiswa Psikologi 1(1)*.
- Soraiya, P., Khairani, M., Rachmatan, R., Sari, K., & Sulistyani, A. (2016). Kelekatan dan kepuasan pernikahan pada dewasa awal di Kota Banda Aceh. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 36-42.
- Suci R., C. T. (2020). Pengaruh Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja gurud Negeri Dengkek 01 Pati Selama Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Education, Psycholog and Counselling 2(1)* , 424-437.
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi guru di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 100-110.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sutardi, D., Novitasari, D., Asbari, M., Silitonga, N., Nugroho, Y. A., Hutagalung, D., ... & Yuwono, T. (2020). Pengaruh Work-Family Conflict, Stres Kerja dan Social Support terhadap Kepuasan Kerja: Studi Kasus pada Guru Perempuan di Tangerang. *Journal of Education, Psychology, and Counseling*, 2(1), 482-498.
- T. O. (2020, Juli 10). *Media Mahasiswa Indonesia*. Retrieved from Media Mahasiswa Indonesia Web site: <https://mahasiswaindonesia.id/karakteristik-guru-di-masa-work-fromhome/>
- Thanudjadja, R. M. (2013). Hubungan antara konflik keluarga-kerja, makna kerja sebagai panggilan, dan persepsi terhadap dukungan organisasional dengan keterikatan kerja pada guru. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* 2(1) , 1-10.
- Toderi, S., Balducci, C., Edwards, J. A., Sarchielli, G., Broccoli, M., & Mancini, G. (2013). Psychometric properties of the UK and Italian versions of the HSE Stress Indicator Tool: A crosscultural investigation. *European Journal of Psychological Assessment*, 29(1), 72
- Utami, S. F., Suarantalla, R., & Hermanto, K. (2020). Analisis Beban Kerja Mental Guru Sekolah Dasar Menggunakan Metode NASA-TLX Studi Kasus di SDN Batu Tering. *Jurnal Industri & Teknologi Samawa*, 1(2), 14-18.
- Voydanoff, P. (1988). Work role characteristics, family structure demands, and work/family conflict. *Journal of Marriage and the Family*, 749-761.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772-782.
- Wakirin, W. (2017). Wanita Karir Dalam Perspektif Islam. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1-14.
- Weken, M. E., Mongan, A. E., & Kekenusa, J. S. (2020). Hubungan antara Beban Kerja, Konflik Peran, dan Dukungan Sosial dengan Stres Kerja Pada Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Manado Pada Masa Pandemi Covid19. *Indonesian Journal of Public Health and Community Medicine*, 1(4), 80-88.
- Xu, L., Siegrist, J., Cao, W., Li, L., Tomlinson, B., & Chan, J. (2004). Measuring job stress and family stress in Chinese working women: a validation study focusing on blood pressure and psychosomatic symptoms. *Women & health*, 39(2), 31-46.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.
- Zaimah, R. (2019). The probability factor influences the level of financial wellbeing of workers in Malaysia. *Geografia-Malaysian Journal of Society and Space*, 15(3).

Zahra, R., & Rina, N. (2018). Pengaruh Celebrity Endorser Hamidah Rachmayanti Terhadap Keputusan Pembelian Produk Online Shop MAYOUTFIT Di Kota Bandung. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 43-55.

Zick, C. D., Bryant, W. K., & Österbacka, E. (2001). Mothers' employment, parental involvement, and the implications for intermediate child outcomes. *Social science research*, 30(1), 25-49.