

ABSTRAK

Nama : Helmi Fahmi Fauzi (1102017104)

Program Studi : Kedokteran

Judul : Hubungan Antara Interaksi Sosial Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Angkatan 2017 dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam

Latar Belakang : Sistem Pendidikan Fakultas Kedokteran adalah *Student centered learning* yaitu suatu konsep dimana pusat suatu proses belajar adalah mahasiswa. Konsep pembelajaran seperti ini memerlukan guru dan mahasiswa lainnya. Salah satunya adalah pembelajaran dalam kelompok kecil yang bermanfaat dalam mencapai *deep learning* dimana pada proses dalam suatu kelompok kecil terjadi munculnya pertanyaan, diskusi dan interaksi. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mempunyai interaksi sosial yang baik dan dalam islam interaksi sosial yaitu *hablumminannas* artinya berhubungan baik sesama manusia, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara interaksi sosial dengan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) pada mahasiswa/i FK Yarsi dan ditinjau menurut pandangan islam.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional*, dengan *purposive sampling* mahasiswa/i FK YARSI yang berjumlah 182 orang.

Hasil : Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan antara interaksi sosial dengan IPK mahasiswa (nilai $p=0,016$, $OR = 2,472$ CI 95% (1,182-5,168)). **Kesimpulan :** Interaksi sosial berhubungan dengan IPK mahasiswa, yang artinya dengan menjaga komunikasi yang baik melakukan interaksi bersama teman sejawat ataupun kepada dosen pembimbing perkuliahan akan meningkatkan motivasi belajar serta berpengaruh pada IPK yang diraih mahasiswa.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

ABSTRACT

Name : Helmi Fahmi Fauzi (1102017104)

Study Program : Medicine

Title : Relationship Between Social Interactions Towards Cumulative Achievement Index (Gpa) In Faculty Of Medicine Students Of Yarsi University Of 2017 And Its Review According To Islamic Views

Background: *The Medical School Education System is Student centered learning, which is a concept where the center of a learning process is the student. This learning concept requires teachers and other students. One of them is learning in small groups which is useful in achieving deep learning where the process in a small group occurs when questions, discussions and interactions arise. Thus, students are expected to have good social interaction and in Islam social interaction, namely hablumminannas, which means good relations among humans, so the purpose of this study is to determine the relationship between social interaction and GPA (Grade Point Average) in FK Yarsi students and reviewed according to Islamic view.*

Methods: *This study used a cross sectional design, with a purposive sampling of 182 students of the Faculty of Medicine, Yarsi University.*

Results: *Based on the results of the study, there was a relationship between social interaction and students' GPA (p value = 0,016, OR = 2,472 95% CI (1,182-5,168)).*

Conclusion: *Social interaction is related to students' GPA, which means that by maintaining good communication, interacting with peers or with lecturers who supervise lectures will increase learning motivation and affect the GPA achieved by students.*

Keywords : *Social Interaction, Grade Point Average (GPA)*