

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2005). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*. Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas Viii. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 8(1), 17. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i1.448>
- Alifia, H. N., Prihantini, & Kuswanto. (2021). JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(1), 64–73. <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/download/16820/9987>
- Alisma, Y., & Adri, Z. (2014). PARENTING STRESS PADA ORANG TUA BEKERJA DALAM MEMBANTU ANAK BELAJAR DI RUMAH SELAMA PANDEMI. *PSYCHE: JURNAL PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMPUNG*, 3(1), 4608–4608. https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5_102905
- Amini, I. (2008). *Fatimah Az-Zahra: Wanita Teladan Sepanjang Masa* (pp. 1–221).
- Amran, A. (2013). Keluarga Ideal Menurut Islam dan Upaya Mewujudkannya. *Hikmah*, VII no. 01(01), 118–133.
- Annisa, L., & Swastiningsih, N. (2015). Dukungan Sosial Dan Dampak Yang Dirasakan Oleh Ibu Menyusui Dari Suami. *Empathy : Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 16–22.
- Apsaryanthi, N. L. K., & Lestari, M. D. (2017). Perbedaan Tingkat Psychological Well-Being Pada Ibu Rumah Tangga Dengan Ibu Bekerja Di Kabupaten Gianyar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(1), 110–117. <https://doi.org/10.24843/jpu.2017.v04.i01.p12>
- Azwar, S. (2012). *Efek Seleksi Aitem Berdasar Daya Diskriminasi*.
- Azwar, S. (2018). Reliabilitas dan Validitas. *Buletin Psikologi*, 1.
- Baron & Byrne. (2005). *Psikologi sosial edisi kesepuluh jilid 2*. (Penerjemah: Ratna Djuwita, dkk). Jakarta: Erlangga.
- Cohen, S., & Hoberman, H. M. (1983). Life Change Stress ' m a l. *Journal of Applied Social Psychology*, 13(2), 99–125.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (Fourth Edi). SAGE Publications.
- Devi, N. U. K. (2020). Adaptasi Pranata Keluarga Pada Proses Pembelajaran E-Learning Dalam Menghadapi Dampak Pandemi Covid-19. *Publicio: Jurnal Ilmiah Politik, Kebijakan Dan Sosial*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.51747/publicio.v2i2.599>
- Dirgayunita, A. (2020). Pendidikan Keluarga Sakinah Dalam Perspektif Hukum Islam Dan Psikologi. *Imtiyaz*, 4(02), 163–164.

- Farah, N., & Fitriya, I. (2018). KONSEP IMAN, ISLAM DAN TAQWA (Analisis. *Rausyan Fikr: Jurnal Studi Ilmu Ushuluddin Dan Filsafat*, 14(2), 209–241.
- Gable, S. L., Gosnell, C. L., Maisel, N. C., & Strachman, A. (2012). Safely testing the alarm: Close others' responses to personal positive events. *Journal of Personality and Social Psychology*, 103(6), 963–981. <https://doi.org/10.1037/a0029488>
- Gloria, J. T. (2021). *Stress Pada Ibu Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. 2–7. <https://doi.org/10.31219/osf.io/prbkd%0A>
- Goodwin, C. J., & Goodwin, K. A. (2016). Research in Psychology: Methods and Design. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). John Wiley & Sons, Inc.
- Goss-Sampson, M. A. (2019). STATISTICAL ANALYSIS IN JASP: A GUIDE FOR STUDENTS. In *Analisis Statistik Menggunakan Jasp: Buku Panduan Untuk Mahasiswa* (Vol. 11, pp. 1–154).
- Handayani, A. (2013). Keseimbangan kerja keluarga pada perempuan bekerja : tinjauan Teori Border. *Buletin Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 21(2), 90–101.
- Herawati, T., Kumalasari, B., Putri, F., & Tyas, S. (2018). Social Support, Family Interaction, and Marital Quality of Dual Earner Family. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(1), 1–12.
- Hidayatulloh, H. (2020). Hak Dan Kewajiban Suami Istri Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 4(2), hal.145.
- Holahan, C. J., & Moos, R. H. (1987). Personal and Contextual Determinants Strategies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(5), 946–955.
- House, J. S. (1989). Social relationship and health : theory, evidence, and implication for public health policy. University of Michigan, Institute for Social Research.
- Hunawa, R. (2018). Kedudukan suami-istri (kajian surah an-nisa' [4]: 34). *JURNAL POTRET -- Journal Penelitian Dan Pemikiran Islam*, 22(1).
- Intanuari, A. M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas) 2020*, 118–125. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/560/481>
- Iwan, I. (2020). Merawat Sikap Sopan Santun Dalam Lingkungan Pendidikan. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 98–121. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i1.6258>
- Jamilah, & Mulyadi. (2020). Dampak pembelajaran daring di tengah pandemi COVID-19 pada siswa sekolah dasar. *Jurnal STKIP PGRI Sumenep, September*, 13–18.
- Julianty, E., & Prasetya, B. E. A. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Suami

- Dengan Konflik Peran Ganda Pada Guru Wanita Di Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 1(1), 27–39. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v1i1.1077>
- Junaidi, H. (2017). Ibu Rumah Tangga: Streotype Perempuan Pengangguran. *An Nisa'a*, 12(1), 77–88.
- Karnawati, K., & Mardiharto, M. (2020). Sekolah Minggu Masa Pandemi Covid 19: Kendala, Solusi, Proyeksi. *Didache: Journal of Christian Education*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.46445/djce.v1i1.291>
- Kinasih, Y. R., & Sovitriana, R. (2016). *Katakunci: Strategi Coping, Kepribadian Hardiness, Dukungan Sosial 1*. 1–9.
- King (2016). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Keliat, B.A. (1999). *Pelaksanaan Stres*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Krohne, H. W. (2002). Analysis of a Resonant Converter Controlled by Triac. *Int Encyclopedia of the Social Behavioral Sceinces*. <https://doi.org/10.1109/TIA.1984.4504398>
- Kumar, R. (2011). *Research Methodology : a step-by-step guide for beginners* (Third Edit, Vol. 4, Issue 1). SAGE Publications.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer publishing company.
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>
- McConnell, A. R., Brown, C. M., Shoda, T. M., Stayton, L. E., & Martin, C. E. (2011). Friends with benefits: On the positive consequences of pet ownership. *Journal of Personality and Social Psychology*, 101(6), 1239–1252. <https://doi.org/10.1037/a0024506>
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha*, 4(2), 123–136. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>
- Muslim, A. A., Rafica, V. M., & Zainuddin, M. (2020). Pelatihan Manajemen Stres kepada Orang Tua Saat Pendampingan Pembelajaran Jarak Jauh Anak. *KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 153–158. <https://doi.org/10.37010/kangmas.v1i3.124>
- Nugraha, P., & Kustanti, E. R. (2018). Peran Ganda Pada Perawat Wanita. *Jurnal Empati*, 7(April), 410–417.
- Nurhadi, N. (2019). Pendidikan Keluarga Perspektif Hadis Nabi Muhammad Saw.

- INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 24(1), 1–34.
<https://doi.org/10.24090/insania.v24i1.2696>
- Parhan, M. (2020). Aktualisasi Peran Ibu Sebagai Madrasah Pertama Dan Utama Bagi Anak Di Era 4.0. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(2), 157.
<https://doi.org/10.32934/jmie.v4i2.193>
- Pirous Apreviadizy dan Ardhiana Puspitacandri. (2014). Perbedaan Stres Ditinjau dari Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 58–65.
http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/1234/5/13.860.0063_file5.pdf
- Pratiwi, A. C., & Hirmaningsih. (2016). Hubungan Coping dan Resiliensi pada Perempuan Kepala Rumah Tangga Miskin Relationship Between Coping and Resilience in Poor Women Heads of households. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 68–73.
- Putriyani, R., & Listiyandini, R. A. (2018). Peran Dukungan Suami bagi Kesejahteraan Psikologis Jurnalis Perempuan The Role of Husband Support for Psychological Well-being of Female Journalist. *Jurnal Psikogenesis*, 6(1), 35–45.
- Rasmanah, M. (2015). Pendekatan Halaqah Dalam Konseling Islam. *Wardah*, 12(1), 55–69.
- Reza, I. F. (2016). Implementasi Coping Religious dalam Mengatasi Gangguan Fisik-Psikis-Sosial-Spiritual pada Pasien Gagal Ginjal Kronik. *Intizar*, 22(2), 243.
<https://doi.org/10.19109/intizar.v22i2.940>
- Rianawati, R. (2014). Peran Ibu Dalam Pendidikan Karakter Anak Menurut Pandangan Islam. *An-Nisa*, 11(2), 511–525. <https://doi.org/10.30863/annisa.v11i2.336>
- Rietschlin, J. (1998). Voluntary Association Membership and Psychological Distress. *Journal of Health and Social Behavior*, 39(4), 348–355.
<https://doi.org/10.2307/2676343>
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). *Konsep Dukungan Sosial*.
- Rosalina, A. B., & Hapsari, I. I. (2012). Gambaran Oping Stress Pada Ibu Rumah Tangga Yang Tidak Bekerja. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 3(1), 18–23. <https://doi.org/10.21009/jppp.031.04>
- Sarafino, E. P., Smith, T. W., King, D. B., & DeLongis, A. (2015). *HEALTH PSYCHOLOGY Biopsychosocial Interactions*. John Wiley & Sons Canada, Ltd.
- Sarafino, E.P. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction*. Seventh Edition. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah*

- Kependidikan*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.732>
- Sihombing, S. J. (2021). Coping stress antara ibu rumah tangga dengan ibu bekerja dalam menghadapi pembelajaran daring. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 10(1), 49–57. <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/753>
- Sitepu, J. M., & Nasution, M. (2017). PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP COPING STRESS PADA MAHASISWA FAI UMSU. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 9(1).
- Slamet, S. (2012). COPING SEBAGAI STRATEGI MENGATASI DAN MEMECAHKAN MASALAH DALAM KONTEKS BIMBINGAN KONSELING ISLAM. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 9(1), 16–38.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sulistiyawan, A. H. (2021). Dampak Pelaksanaan Pembelajaran Daring. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2), 79–88. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v7i2.1241>
- Syamsurizal. (2020). Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. *Jurnal Osf*, 1–11.
- Taylor, S. E. (2015). *HEALTH PSYCHOLOGY NINTH EDITION* (9th ed., Vol. 15, Issue 2). McGraw-Hill Education.
- Umar, A. M. M. (2017). *Khadijah.pdf*. Republika.
- Utami, E. (2020). Kendala dan Peran Orangtua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 471–479. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/637/555>
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>
- Yanti, N., & Hermaleni, T. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial Pasangan Terhadap Work Family Conflict Pada Karyawan Bank. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(3), 1–12.