

ABSTRAK

Nama : Intan Purnama Sari
NPM : 140 2018 048
Program Studi : Teknik Informatika
Judul : Implementasi Realitas Tertambah Pada Gim Pembelajaran Huruf Hijaiyah Berbasis Android Untuk Anak Sekolah Dasar

Dimasa perkembangan zaman banyak kemajuan teknologi pada media pembelajaran. Teknologi Realitas Tertambah atau *Augmented Reality* menjadi salah satu cara untuk menunjang media pembelajaran. Pembelajaran huruf hijaiyah bagi anak sekolah dasar menggunakan buku iqro dirasakan membosankan. Hal ini karena hanya memuat huruf saja dan tidak ada petunjuk cara bacanya. Berdasarkan wawancara dan observasi penelitian disekolah dasar menyatakan siswa lebih tertarik dengan gadget dari pada buku, siswa masih ada yang tidak mengikuti Taman Pendidikan Qur'an (TPQ). TPQ yang diikuti siswa tidak memakai media pembelajaran, siswa tahu bacaan huruf hijaiyah tapi tidak tahu bagaimana bentuk hurufnya dan siswa masih ada yang belum bisa membaca. Sehingga diperlukan media yang nyata yang dapat membantu siswa dalam menunjang pembelajaran. Dalam skripsi ini peneliti membangun aplikasi pembelajaran huruf hijaiyah memanfaatkan teknologi *augmented reality* berbasis android yang diharapkan dapat menjadi salah satu media pembelajaran alternatif untuk menarik minat siswa mempelajari huruf hijaiyah. Metode yang digunakan dalam membangun aplikasi ini adalah *game development life cycle* (GDLC). Aplikasi dibuat menggunakan *software vscode, figma, dolby on*. Dari hasil Pengujian menggunakan *blackbox* didapatkan hasil semua komponen berhasil dijalankan. Dari hasil pengujian menggunakan *system usability scale* (SUS) mendapatkan hasil rata-rata sebesar 74 dari 32 responden. Serta menurut pandangan islam dianjurkan untuk dipelajari dan dibuat karena merupakan salah satu sumber ilmu.

Kata kunci: gim pembelajaran, realitas ditambah, huruf hijaiyah