

DAFTAR PUSTAKA

- Alva SA (1991). Academic invulnerability among mexican american students: The importance of protective resources and appraisals. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 13(1): 18-34.doi.org/10.1177/07399863910131002
- Almun, I., & Ash-Shiddiqy, A. R. (2021). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik di masa pandemi pada mahasiswa akhir prodi x universitas di Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 136-140. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.102.05>
- Amalia, A., & Rahmatika, R. (2020). Peran dukungan sosial bagi kesejahteraan psikologis family caregiver orang dengan skizofrenia (ODS) rawat jalan. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 13(3), 228-238. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.228>
- Amelia, S., Asni, E., & Chairilsyah, D. (2014). Gambaran ketangguhan diri (resiliensi) pada mahasiswa tahun pertama fakultas kedokteran universitas riau (*Doctoral dissertation, Riau University*). Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/189043-ID-gambaran-ketangguhan-diri-resiliensi-pad.pdf>
- Arivianda, A. (2021). Spiritualitas dan hardiness sebagai prekursor resiliensi pada mahasiswa dengan peran ganda: Studi pada mahasiswa tingkat akhir yang memiliki pekerjaan sampingan. *Acta Psychologia*, 3(2), 138-147. <https://doi.org/10.21831/ap.v3i2.45830>
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi (studi fenomenologis pada mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP). *Jurnal Psikologi Undip*, 12(1), 1-13.doi.org/10.14710/jpu.12.1.1-1.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian: Reliabilitas dan validitas edisi.4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Boatman, M. (2014). *Academically resilient minority doctoral students who experienced poverty and parental substance abuse* (Doctoral dissertation, Walden University). Retrieved from <http://scholarworks.waldenu.edu/dissertations>.
- Budiman, A. (2006). Kebebasan, negara, pembangunan kumpulan tulisan, 1965- 2005. Jakarta: Pustaka Alvabet.

- Canty-Mitchell, J., & Zimet, G. D. (2000). Psychometric properties of the multidimensional scale of perceived social support in urban adolescents. *American journal of community psychology*, 28(3), 391-400. doi.org/10.1023/A:1005109522457
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in psychology*, 7, 1787. doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and anxiety*, 18(2), 76-82. doi.org/10.1002/da.10113.
- Dewi, M. P. (2008). Stress pada mahasiswa yang merantau. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 13(1). doi:10.14710/jpu.13.2.190-195
- Dweck, C. S. (2013). *Self-theories: Their role in motivation, personality, and development*. New York: Psychology press.
- Eagle, D. E., Hybels, C. F., & Proeschold-Bell, R. J. (2019). Perceived social support, received social support, and depression among clergy. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36(7), 2055-2073. https://doi.org/10.1177/026540751877613
- Eliza, F. F. (2018). Perbedaan kebutuhan dukungan sosial pada mahasiswa rantau dengan mahasiswa tidak merantau di Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara. Thesis, Universitas Sumatera Utara. Diakses dari <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/10204>
- Erlangga, N. L. P. P. P. (2017). *Dukungan Sosial dari Teman Sebaya pada Mahasiswa Rantau yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi)*. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. Diakses dari https://repository.usd.ac.id/12174/2/129114137_full.pdf
- Gottlieb, B. H., & Bergen, A. E. (2010). Social support concepts and measures. *Journal of psychosomatic research*, 69(5), 511-52. https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2009.10.001
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi positif pada resiliensi akademik mahasiswa doktoral. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 14(2). diakses dari <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php>.
- Hobfoll, S. E. (1986). *Stress, social support and women: the series in clinical and community*

psychology. New York: Herper & Row.

- Hutapea, E. A. (2006). *Gambaran Resiliensi pada Mahasiswa Perantau Tahun Pertama Perguruan Tinggi di Asrama UI (menggunakan resilience scale)*. Skripsi. Depok: Fakultas Psikologi UI.
- Jannah, S. N., & Rohmatun, R. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada penyintas banjir rob tambak lorok. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 13(1), 1-12.
- Jowkar, B., Kojurf, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic resilience in education: the role of achievement goal orientations. *Journal of Advance in Medical Education & Professionalism*, 2(1), 33–38.
- Khoirunnisa, Ulfa. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Adversity Quotient Mahasiswa Rantau Tingkat Akhir yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga. Diakses dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/40571>
- Kumalasari, D., Luthfiyani, N. A., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis faktor adaptasi instrumen resiliensi akademik versi indonesia: pendekatan eksploratori dan konfirmatori. *JPPP-Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 84-95. <https://doi.org/10.21009/JPPP.092.06>
- Kurniawan, D. 2008. Regresi Linier. Austria: ISBN.
- Kurniawan, S. R., & Eva, N. (2020, August). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa rantau. *In Seminar Nasional Psikologi UM (Vol. 1, No. 1)*.
- Laksmi, O. D., et al . (2020). Multidimensional Scale of Perceived Social Support in Indonesian adolescent disaster survivors: A psychometric evaluation. *PLoS One*, 15(3), e0229958.
- Linggi, G. G. A., Hindiarto, F., & Roswita, M. Y. (2021). Efikasi diri akademik, dukungan sosial, dan resiliensi akademik mahasiswa perantau pada pembelajaran daring di masa pandemic COVID-19. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 217-232.
- Luthfiyanni, N. A., & Kumalasari, D. (2020, August). Orientasi konformitas atau orientasi

- dialog: membangun resiliensi akademik melalui pola komunikasi keluarga. *In Seminar Nasional Psikologi UM (Vol. 1, No. 1)*.
- Maria, H. (2017). *Pengaruh determinasi diri dan dukungan sosial terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa jurusan pendidikan dokter di UIN Maulana Malik Ibrahim*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates : A construct validity approach. *psychology in the schools (43)*, 267-282.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2008). Academic buoyancy : Towards an understanding of students' everyday academic resilience. *Journal of School Psychology (46)*, 53-83.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2009). Academic resilience and academic buoyancy : Multidimensional and hierarchical conceptual framing of causes, correlates, and cognate construct. *oxford review of education* , 353-370.
- Narayanan, S. S., & Weng Onn, A. C. (2016). The influence of perceived social support and self-efficacy on resilience among first year Malaysian students. *Kajian Malaysia: Journal of Malaysian Studies, 34(2)*.
- Norris, F. H., & Kaniasty, K. (1996). Received and perceived social support in times of stress: a test of the social support deterioration deterrence model. *Journal of personality and social psychology, 71(3)*, 498.
- Novitasari, D. P. (2018). Hubungan antara resiliensi guru dengan school bullying. Skripsi. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
- Papalia, D.E, Old, S. W, & Feldman, R. D., (2008). Human development. New York: McGrawHill
- Pattynama, P. C., Sahrani, R., & Heng, P. H. (2019). Peran regulasi diri dalam belajar dan keterlibatan akademik terhadap intensi mengundurkan diri dengan resiliensi sebagai mediator. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni, 3(2)*, 307-317.
- Perdana, K. I., & Wijaya, H. E. (2021). Regulasi diri dalam belajar sebagai prediktor

- resiliensi akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Psycho Idea*, 19(2), 186-198.
- Permata, D. C., & Listiyandini, R. A. (2015). Peranan pola asuh orang tua dalam memprediksi resiliensi mahasiswa tahun pertama yang merantau di Jakarta. *Prosiding PESAT*, 6.
- Permatasari, N., Ashari, F. R., & Ismail, N. (2021). Contribution of perceived social support (peer, family, and teacher) to academic resilience during COVID-19. *Golden Ratio of Social Science and Education*, 1(1), 01-12.
- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan orang tua dan resiliensi akademik pada mahasiswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2), 138-147.
- Pratiwi, A. D. (2020). *Pengaruh keputusan terhadap ide bunuh diri dengan dukungan sosial sebagai variabel moderator pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir*. Doctoral dissertation, Universitas Airlangga. repository.unair.ac.id/id/eprint/102060
- Pratiwi, D. E., & Roosyanti, A. (2019). Analisis faktor penghambat skripsi mahasiswa jurusan pendidikan guru sekolah dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 101-114. doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081
- Rojas, L. F. (2015). Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study. *Gist: Education and Learning Research Journal*, (11), 63-78.
- Sarafino, E. P. (2010). *Health psychology : biopsychosocial interactions*. (3th ed). United States of American: John Wiley & Sonc, Inc.
- Sari, E. N., & Aviani, Y. I. (2020). Kontribusi dukungan sosial teman sebaya terhadap kecenderungan problem focused coping pada mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Riset Psikologi*, (1). doi.org/10.24036/jrp.v2020i1.8237
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Satyaninrum, I. R. (2019). Pengaruh school engagement, locus of control, dan social support terhadap resiliensi akademik remaja. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 2(1).

- Septiady, T., & Setyowati, R. B. (2020). Hubungan optimisme dan dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi akademik mahasiswa tahap akhir Jakarta. *Human Behavior in the New Normal Post Pandemic: Challenges and Opportunities for Psychology in the Archipelago*, 115.
- Taylor, S. E., Sherman, D. K., Kim, H. S., Jarcho, J., Takagi, K., & Dunagan, M. S. (2004). Culture and social support: who seeks it and why?. *Journal of Personality and Social Psychology*, 87(3), 354.
- Uswatun, D. (2021). *Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan resiliensi akademik siswa kelas VIII SMP Labschool di Rawamangun Jakarta tahun ajaran 2020/2021*. Doctoral dissertation. Universitas negeri Jakarta. repository.unj.ac.id/id/eprint/15294
- Lingga, R. W. W., & Tuapattinaja, J. M. (2012). Gambaran virtue mahasiswa perantau. *Predicara*, 1(2), 160294. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/160294/gambaran-virtue-mahasiswa-perantau>
- Yahya, G. M., & Mintarti, S. U. (2019). Analisis prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja part-time di jurusan ekonomi pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang angkatan 2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 46-52.
- Zaipa, G. (2016). Hubungan dukungan keluarga dengan tingkat stres yang dipersepsikan oleh mahasiswa rantau fakultas ilmu keperawatan Universitas Indonesia= the relationship between family support with level of stress who perceived by students from country side in faculty of nursing University of Indonesia. Skripsi, Thesis. Universitas Indonesia.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30– 41. doi.org/10.1207/s15327752jp a5201_2
- Zimet, G.D., Powell, S. S., Farley, G. K., Werkman, S., & Berkoff, K. A. (1990). Psychometric characteristics of the multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 55(3), 610-617.