

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali. (2017). *Terjemah Ihya' Ulumiddin 5-ghazali bahayanya perkataan buruk*. Republika Penerbit.
- Al-Ghazali. (2017). *Terjemah Ihya' Ulumiddin 9-allah cinta hambanya*. Republika Penerbit.
- Alim, S. (2016). Cyberbullying in the world of teenagers and social media: A literature review. *International Journal of Cyber Behavior, Psychology and Learning*, 6(2), 68–95. <https://doi.org/10.4018/IJCBPL.2016040105>
- Anwarsyah, F., & Gazi, G. (2019). Pengaruh loneliness, self-control, dan self esteem terhadap perilaku cyberbullying pada mahasiswa. *Tazkiya: Journal of Psychology*, 5(2), 203–215. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v22i2.8401>
- Azizah, A. N., & Rahayu, S. A. (2016). Hubungan self-esteem dengan tingkat kecenderungan kesepian pada lansia. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 40-58. Diperoleh dari <http://jurnalfpk.uinsby.ac.id/index.php/JPP/article/view/55>
- Azwar, S. (2015). *Dasar-dasar psikometrika*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bagaskara, S., Akmal, S. Z., Triman, A., Grasiawaty, N., & Nurhayati, E. (2019). *Analisis Statistik Menggunakan JASP: Buku Panduan Untuk Mahasiswa*. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.9980744>
- Balig. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil pada tanggal 9 September 2022, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/balig>
- Brewer, G., & Kerslake, J. (2015). Cyberbullying, self-esteem, empathy and loneliness. *Computers in Human Behavior*, 48, 255–260. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.01.073>
- Chairani, A., Suryadi, B., & Wahyuni, Z. I. (2018). Pengaruh harga diri dan gender terhadap cyberbullying pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 1-9. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i1.2069>
- Cesur, B., Nur, N., & Pinar, S. E. (2016). The relation of cyber bullying and cybervictimization on loneliness among university students. *International Journal of Current Research*, 8(03), 27725–27730. Diperoleh dari <https://www.journalcra.com/article/relation-cyber-bullying-and-cybervictimization-loneliness-among-university-students>
- CNN Indonesia. (2021). *Kesepian, Pemantik Masalah Kesehatan Mental*. Diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20210205195232-260-602939/kesepian-pemantik-masalah-kesehatan-mental>

- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches, 4th Edition*. London: Sage
- Dini, F. O., & Indrijati, H. (2014). Hubungan antara kesepian dengan perilaku agresif pada anak didik di lembaga pemasyarakatan anak Blitar. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 03(03), 30–36. Diperoleh dari <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jpks1335a32a1afull.pdf>
- Elfariani, I. (2019). Prasangka dan suudzon: sebuah analisa komparatif dari perspektif psikologi barat dan psikologi Islam. *Jurnal Psikologi Terapan [JPT]*, 2(1), 1–4. Diperoleh dari <https://ojs.unimal.ac.id/jpt/article/view/3621/2121>
- Febrianti, R., & Hartana, G. (2014). Cyberbullying pada mahasiswa Universitas Indonesia. *Unpublished undergraduate thesis, Universitas Indonesia, Jakarta, Indonesia*.
- Fitri, W., & Putri, N. (2021). Kajian hukum islam atas perbuatan perundungan (bullying) secara online di media sosial. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 143–157. <https://doi.org/10.23887/jpku.v9i1.31438>
- Gómez-Guadix, M., Villa-George, F., & Calvete, E. (2014). Psychometric properties of the cyberbullying questionnaire (CBQ) among mexican adolescents. *Violence and Victims*, 29(2), 232–247. <https://doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-12-00163R1>
- Grimm, P. (2010). Social Desirability Bias. *Part 2. Marketing Research*, 1999, 2010. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/9781444316568.wiem02057>
- Gusman, I., & Soetjipto, H. P. (2019). *Peran Jenis Kelamin Terhadap Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Di Instagram Pada Dewasa Awal*. Skripsi, Universitas Gajah Mada, Yogyakarta, Indonesia.
- Halim, C. F., & Dariyo, A. (2016). Hubungan psychological well-being dengan loneliness pada mahasiswa yang merantau. *Journal Psikogenesis*, 4(2), 170. <https://doi.org/10.24854/jps.v4i2.344>
- Hawkey, L. C., & Cacioppo, J. T. (2010). Loneliness matters: A theoretical and empirical review of consequences and mechanisms. *Annals of Behavioral Medicine*, 40(2), 218–227. <https://doi.org/10.1007/s12160-010-9210-8>
- Hidayat, B. (2017). Memahami Gejolak Psikologis Mahasiswa Berdasarkan Islam dan Kesehatan Mental. *Seminar Memahami Gejolak Psikologis Mahasiswa Berdasarkan Islam dan Kesehatan Mental*. Universitas Riau, Pekanbaru-Riau, Indonesia.

- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2013). Social influences on cyberbullying behaviors among middle and high school students. *Journal of Youth and Adolescence*, 42(5), 711–722. <https://doi.org/10.1007/s10964-012-9902-4>
- Hoff, D. L., & Mitchell, S. N. (2009). Cyberbullying: Causes, effects, and remedies. *Journal of Educational Administration*, 47(5), 652–665. <https://doi.org/10.1108/09578230910981107>
- Jannah, M., Yacob, F., & Julianto. (2017). Rentang Kehidupan Manusia (Life Span Development) Dalam Islam. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 3(1), 97–114.
- Kamilia, N. (2020). *Hubungan Antara Kesepian dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja di JABODETABEK Serta Tinjauannya Menurut Islam*. Universitas YARSI, Jakarta, Indonesia. <http://digilib.yarsi.ac.id/id/eprint/9042>
- Kamilia, N., Brebahama, A., & Nursanti, A. (2020). Hubungan antara kesepian dengan perilaku cyberbullying pada remaja di JABODETABEK serta tinjauannya menurut islam. In D. V. S. Kaloeti & Salma (Eds.), *Revitalisasi Peran Psikologi dalam Keluarga, Organisasi, dan Komunitas: Tantangan dalam Menyambut Society 5.0*, (pp. 357–364). Universitas Diponegoro, Semarang, Indonesia.
- Kaplan, R. M. & Saccuzzo. (2005). *Psychological testing: principles, application, and issues (6th ed.)*. Belmont: Thomson Wadsworth.
- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth. *Psychological Bulletin*, 140(4), 1073–1137. <https://doi.org/10.1037/a0035618>
- Kowalski, R. M., & Limber, S. P. (2007). Electronic bullying among middle school students. *Journal of Adolescent Health*, 41(6 SUPPL.), 22–30. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2007.08.017>
- Kumar, R. (2011). *Research methodology: a step-by-step guide for beginners, 3rd Edition*. London: SAGE.
- Larasati, N. A. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Kesepian pada Mahasiswa Rantau di Yogyakarta. *Naskah Publikasi Program Studi Psikologi*, 1–13.
- Larrañaga, E., Navarro, R., & Yubero, S. (2018). Socio-cognitive and emotional factors on perpetration of cyberbullying. *Comunicar*, 26(56), 19–28. <https://doi.org/10.3916/C56-2018-02>

- Li, Q. (2006). Cyberbullying in schools: A research of gender differences. *School Psychology International*, 27(2), 157–170. <https://doi.org/10.1177/0143034306064547>
- Levine, D. M., & Stephan, D. F. (2010). *Even you can learn statistics: A guide for everyone who has ever been afraid of statistics*. FT Press.
- Maulana, I. (2021). Cyberbullying sebagai kejahatan: analisis hukum pidana islam dan hukum positif. *Al-Qanun: Jurnal Kajian Sosial Dan Hukum Islam*, 2(2), 123–142. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/alqanun/article/view/9491>
- Meidiana, S., & Utami, M. S. (2020). *Peran Kecerdasan Emosi dan Kesepian Terhadap Agresivitas Remaja* (Vol. 2). Universitas Gajah Mada, Yogyakarta, Indonesia.
- Muhlshotin, M. N. (2018). Cyberbullying perspektif Hukum Pidana Islam. *Al-Jinayah: Jurnal Hukum Pidana Islam*, 3(2), 370–402. <https://doi.org/10.15642/aj.2017.3.2.370-402>
- Myers, D. G. (1988). *Social Psychology, Second Edition*. New York: McGraw-Hill Book Company
- Natalia, E. C. (2016). Remaja, media sosial dan cyberbullying. *Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 5(2), 119-139. <https://doi.org/10.33508/jk.v5i2.991>
- Ni'mah, K. (2020). *Penafsiran Zikir dalam Surat Al-Baqarah Ayat 152 Menurut M. Quraish Shihab dan Imam Qurthubi (Studi Komparatif Tafsir al-Misbah dan Tafsir Qurthubi)* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS). Institut Agama Islam Negeri Kudus, Kudus, Jawa Tengah, Indonesia.
- Nugraha, A. T. (2020). *Pengaruh Kelekatan dan Resiliensi Terhadap Kesepian pada Mahasiswa di Kota Bandung Masa Pandemi COVID-19*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuryadin. (2014). *Kedewasaan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar, Indonesia.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2013). *Human development, 10th edition*. Avenue of The Americas, NY: Mc Graw Hill Education
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2006). Bullies move beyond the schoolyard: A preliminary look at cyberbullying. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 4(2), 148–169. <https://doi.org/10.1177/1541204006286288>
- Peled, Y. (2019). Cyberbullying and its influence on academic, social, and emotional development of undergraduate students. *Heliyon*, 5(3). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01393>

- Perlman, D., & Peplau, A. L. (1981). Toward a social psychology of solidarity. *American Psychologist*, 41(2), 229–231. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.41.2.229>
- Perlman, D., & Peplau, L. A. (1998). Loneliness. In *Encyclopedia of Mental Health* (pp. 571–581).
- Putra, R. W. K., & Novitasari, R. (2019). *Hubungan antara kesepian dan cyberbullying pada remaja akhir. Undergraduate Thesis*, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta, Indonesia.
- Ragasukmasuci, L. B., & Adiyanti, M. G. (2019). Kecenderungan remaja menjadi pelaku perundungan-siber: Kontribusi harga diri dan kesepian. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 187. <https://doi.org/10.22146/gamajop.48450>
- Rahayu, F. S. (2012). Cyberbullying sebagai dampak negatif penggunaan teknologi informasi. *Journal of Information Systems*, 8(1), 22–31. <https://doi.org/10.21609/jsi.v8i1.321>
- Ramadhan, S. (2018). *Larangan Melecehkan Penganut Agama Lain Perspektif Al-Qur'an (Suatu Kajian Tafsir Tahlili Terhadap QS. al-An'am/6:108)*.
- Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Russell, D., Peplau, L. A., & Cutrona, C. E. (1980). The revised UCLA Loneliness Scale: Concurrent and discriminant validity evidence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39(3), 472–480. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.39.3.472>
- Russell, D. W. (1996). UCLA Loneliness Scale (Version 3): Reliability, validity, and factor structure. *Journal of Personality Assessment*, 66(1), 20–40. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6601_2
- Şahin, M. (2012). The relationship between the cyberbullying/cybervictimization and loneliness among adolescents. *Children and Youth Services Review*, 34(4), 834–837. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2012.01.010>
- Santrock, J. W. (2001). *Adolescence, 8th edition*. Avenue of The Americas, New York: Mc Graw Hill Education
- Sari, I. P., & Listiyandini, R. A. (2015). Hubungan antara resiliensi dengan kesepian (loneliness) pada dewasa muda lajang. *Prosiding Pesat (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur Dan Teknik Sipil) Universitas Gunadarma*, 6, 45–51.

- Sidabutar, N. A. (2020). *Peran Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Cyberbullying pada Remaja di JABODETABEK serta Tinjauannya dalam Islam*. Universitas YARSI, Indonesia.
- Simanjuntak, J. G. L. L., Prasetio, C. E., Tanjung, F. Y., & Triwahyuni, A. (2021). Psychological well-being sebagai prediktor tingkat kesepian mahasiswa. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(2), 158. <https://doi.org/10.26740/jppt.v11n2.p158-175>
- Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S., & Tippett, N. (2008). Cyberbullying: Its nature and impact in secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 49(4), 376–385. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2007.01846.x>
- Statistik Indonesia. (2021). *Statistical Yearbook of Indonesia 2021*. Badan Pusat Statistik, Indonesia. Retrieved April 14, 2021, from <https://www.bps.go.id/publication/2021/02/26/938316574c78772f27e9b477/statistik-indonesia-2021.html>
- Stopbullying.org. (2021). *What Is Cyberbullying*. Diakses pada 30 Mei, 2022, dari <https://www.stopbullying.gov/cyberbullying/what-is-it>
- Surana, D. (2001). Telaah Edukatif Terhadap Fase-Fase Perkembangan Manusia Perspektif Islam. *Ta'dib Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 47–59.
- Syahputri, F. M. (2019). *Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Pada Masa Dewasa Awal*. Universitas Negeri Jakarta, Indonesia.
- Taslim, A. (2021). *Menggapai Ketenangan Hati dengan Mengingat Allah (1)*. Diakses dari <https://muslim.or.id/4783-menggapai-ketenangan-hati-dengan-mengingat-allah-1.html>
- Tokunaga, R. S. (2010). Following you home from school: A critical review and synthesis of research on cyberbullying victimization. *Computers in Human Behavior*, 26(3), 277–287. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2009.11.014>
- unicef.org. (2020). *Cyberbullying: Apa itu dan bagaimana menghentikannya: 10 hal yang remaja ingin tahu dari cyberbullying*. Diakses pada 20 Juli, 2022, dari <https://www.unicef.org/indonesia/id/child-protection/apa-itu-cyberbullying>
- Varghese, M. E., & Pistole, M. C. (2017). College student cyberbullying: self-esteem, depression, loneliness, and attachment. *Journal of College Counseling*, 20(1), 7–21. <https://doi.org/10.1002/jocc.12055>
- Wahyudi, A. (2020). 10 Nasihat Ibul Qayyim Untuk Bersabar Agar Tidak Terjerumus Dalam Lembah Maksiat. Diakses dari <https://muslim.or.id/307->

[10-nasihat-ibnul-qayyim-untuk-bersabar-agar-tidak-terjerumus-dalam-lembah-maksiat.html](#)

- Watts, L. K., Wagner, J., Velasquez, B., & Behrens, P. I. (2017). Cyberbullying in higher education: A literature review. *Computers in Human Behavior*, 69, 268–274. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.12.038>
- Witjaksono, A. A., Hanika, I. M., & Pratiwi, S. I. (2021). Fenomena cyberbullying pada mahasiswa di Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Media, Public Relations, Dan Komunikasi (IMPRESI)*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.20961/impresi.v2i1.53136>
- Yuniarti, I. (2014). *Resiko Kufur Nikmat Studi Penafsiran Al-Quran Surat Ibrahim ayat 7*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.