

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bahasa adalah alat komunikasi yang paling penting dalam berinteraksi dengan siapapun di dunia ini, banyak sekali bahasa yang tercipta, semua itu untuk mempermudah dalam berkomunikasi dengan yang lainnya. Bahasa juga merupakan alat komunikasi yang utama, kreatif, dan cepat bagi manusia untuk menyampaikan ide, pikiran dan perasaannya. Bahasa tidak mungkin terpisahkan dari kehidupan manusia, karena manusialah yang menggunakan bahasa itu sendiri untuk berinteraksi (Nandang Sarip Hidayat, 2012).

Bahasa Arab memiliki keistimewaan dengan bahasa lainnya, karena nilai sastra yang bermutu tinggi bagi mereka yang mendalaminya serta bahasa Arab juga ditakdirkan sebagai bahasa al-Qur'an yang mengkomunikasikan kalam Allah. Karena di dalamnya terdapat bahasa yang mengagumkan bagi manusia dan tidak ada seorang Pun yang mampu menandinginya (Nandang Sarip Hidayat, 2012). Seperti yang di terangkan dalam Al-Qur'an tentang bahasa Arab berikut ini, Allah berfirman :

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

yang artinya: “Sesungguhnya Kami menurunkannya (Kitab Suci) berupa Al-Qur'an berbahasa Arab agar kamu mengerti.” (QS. Yusuf [12]: 2).

Pandangan belajar bahasa Arab adalah belajar bahasa ilmu pengetahuan islam. karena ilmu-ilmu islam menggunakan bahasa Arab. Dalam proses pembelajaran, dibutuhkan media yang bisa digunakan sebagai alat untuk menyampaikan materi. Akan tetapi penggunaan media dalam pembelajaran bahasa Arab masih sangat jarang dilakukan. Kebanyakan cenderung menggunakan metode ceramah atau pengajian sehingga proses pembelajaran cenderung membosankan. Salah satu cara untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan selain menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi adalah dengan memanfaatkan media. Salah satu media

yang dimanfaatkan untuk proses pembelajaran adalah media pembelajaran berbasis komputer. Oleh karena itu, maka diperlukan pengembangan media pembelajaran berbasis *Web* untuk membantu proses pembelajaran menjadi lebih menarik.

Dengan adanya pembelajaran bahasa arab berbasis *Web* ini, pengguna akan mendapatkan wawasan dan ilmu pengetahuan tidak hanya datang ke pengajian, tetapi juga dapat mengaksesnya di internet. Pembelajaran bahasa Arab berbasis *Web* ini mencakup beberapa fitur yang memudahkan untuk memahami makna dan arti bahasa Arab.

1.2 Identifikasi Masalah

Jadi dari latar belakang di atas dapat disimpulkan identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut.:

1. Penyampaian materi yang kurang menarik.
2. Pembelajaran bahasa arab hanya di lakukan di setiap hari tertentu.
3. Pembelajaran bahasa Arab di lakukan di tempat tertentu.

1.3 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang tersebut maka dapat di rumuskan permasalahan yang akan di bahas dalam penelitian ini di antaranya :

1. Apa saja fitur atau fasilitas pembelajaran bahasa Arab berbasis *Web* ?
2. Seberapa efektifkah media pembelajaran berbasis *Web* terhadap keterampilan mengajar.
3. Bagaimana membuat dan merancang sistem belajar bahasa arab berbasis *Web*.

1.4 Batasan Masalah

Berdasarkan masalah-masalah yang ada maka ruang lingkup penelitian di batasi pada :

1. Luas lingkup hanya meliputi pembelajaran dasar bahasa arab.
2. *Informasi* yang di sajikan yaitu : kosakata bahasa arab, objek di sekitar menggunakan bahasa arab, dan contoh percakapan yang sering di lakukan sehari hari .

1.5 Tujuan Penelitian

1. Mempermudah belajar bahasa Arab di mana pun dan kapan pun.
2. Mendeskripsikan efektifitas media pembelajaran berbasis *Web* terhadap keterampilan membaca bahasa Arab.

1.6 Manfaat Penelitian

1. Perancangan sistem ini di harapkan dapat mempermudah pengguna untuk mempelajari bahas Arab di mana saja dan kapan saja.
2. Kegiatan pembelajaran bahasa Arab menjadi lebih menarik.