

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran dan terjemahannya*. 2004. Departemen Agama Republik Indonesia. Gema Risalah Press. Bandung.
- Eboh. 2012. *Digital dermatoglyphic pattern of Annioma Uhrobo students in two tertiary institution of Delta State Southen Nigeria*. Delta State Nigeria University. Abraka
- Eko B. 2004. *Metode Penelitian*. Jakarta: EGC
- Febrina P. 2014. *Identifikasi jenis kelamin dengan menggunakan tulang sternum ditinjau dari kedokteran dan Islam*. Jakarta. Universitas Yarsi. *Skripsi*
- Galton F. 1892 *Finger Prints*. MacMillan: New York.
- Graham B.R, Burns T. 2005. *Infeksi Bakteri dan Virus. Dalam: Lecture Notes Dermatologi. Edisi 8*. Jakarta: Erlangga.
- Henry E R. 1900. *Classification and Uses of Fingerprints*. 1sted; Routledge & Sons: London
- Hungu. 2007. *Demografi Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Grasindo
- Karki RK, Singh PK. 2014. *Journal of Universal College of Medical Sciences Vol.2 No.01 Issue 05*
- McRoberts A. 2000. *The Fingerprint Sourcebook*. Washington. Departement of Justice.
- Pratama K. 2013. *Identifikasi Jender Berdasarkan Pola Sidik Bibir dan Sidik Jari*. Jakarta. Universitas Indonesia. *Skripsi*.
- Rosida L, Panghiyangan R. 2006. *Gambaran Dermatoglifi Pada Penderita Sindrom Down di Banjarmasin dan Martapura Kaliantan Selatan*. *Jurnal Anatomi Indonesia*. Vol 01 (2): 71-78.
- Soman M . 2015. *Fingerprint Pattern Characteristic of Intellectually Dissabled Children – An original Study*. *Nitte University Journal of Health Science*. Vol 5 (1): 14-16.
- Tim penyusun Pusat Pendidikan Kedokteran. 2015. *Penuntun Praktikum Mahasiswa Blok Biomedik 1*. Fakultas Kedokteran Universitas Yarsi. Jakarta
- Triwani. 2013. *Pemeriksaan Dermatoglifi Sebagai Alat Identifikasi dan Diagnostik*. Universitas Sriwijaya. Palembang.
- Ubaidah, A. 2014. *Menetapkan hukum berdasarkan alar modern*. Diakses tanggal 16 Desember 2016, dari www.ibnumajjah.com
- Veneza, D W. 2013. *Fungsi Sidik Jari Dalam Mengidentifikasi Korban dan Pelaku Tindak Pidana*. Makasar. Universitas Hasanudin. *Skripsi*