

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Ayu, D. (2019). *PERANCANGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP BHAYANGKARI TENTANG NARKOBA DI CABANG SINTANG*. Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Badan Narkotika Nasional. (2012). Pencegahan penyalagunaan narkoba bagi remaja. In *Buku* (Vol. 1).
- Berkman, N. D., Davis, T. C., & McCormack, L. (2010). Health literacy: What is it? *Journal of Health Communication*, 15(SUPPL. 2), 9–19. <https://doi.org/10.1080/10810730.2010.499985>
- BNN. (2019). *Survei Penyalahgunaan Dan Peredaran Gelap Narkoba Tahun 2018 (BNN - LIPI).pdf*.
- C. Njati, D. I. (2016). Drug Abuse and Addiction Effects on Human Body. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 21(09), 54–57. <https://doi.org/10.9790/0837-2109035457>
- Faizal, L. (2015). Penyalahgunaan Narkoba Dalam Pandangan Islam. *Asas*, 7(1), 131–136.
- Fitriyani, Y., Roosita, K., & Effendi, Y. H. (2008). Kondisi Lingkungan, Perilaku Hidup Sehat, Dan Status Kesehatan Keluarga Wanita Pemetik Teh. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 3(2), 86. <https://doi.org/10.25182/jgp.2008.3.2.86-93>
- Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>
- Undang-Undang Nomor 35 tahun 2009 tentang Narkotika, (2009).
- Undang-Undang nomor 36 tahun 2009, (2009).
- KBBI. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.web.id/video> [1 Desember 2021]. <https://kbbi.web.id/video>

- Liu, C., Wang, D., Liu, C., Jiang, J., Wang, X., Chen, H., Ju, X., & Zhang, X. (2020). What is the meaning of health literacy? A systematic review and qualitative synthesis. *Family Medicine and Community Health*, 8(2), 1–8. <https://doi.org/10.1136/fmch-2020-000351>
- Muhanga, M., & Malungo, J. (2017). The what, why and how of health literacy: a systematic review of literature. *International Journal of Health*, 5(2), 107. <https://doi.org/10.14419/ijh.v5i2.7745>
- Nadeak, D. natalia, Agrina, & Misrawati. (2014). Efektivitas promosi kesehatan melalui media audiovisual mengenai HIV AIDS terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang hiv aids. *Jurnal Online Mahasiswa*, 1–8. <https://www.neliti.com/publications/186219/efektifitas-promosi-kesehatan-melalui-media-audiovisual-mengenai-hivaidst-terhada>
- Nazmi, Rudolfo, G., Restila, R., & Emytri. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Kesehatan Di Fasilitas Pelayanan Kesehatan. *Prosiding Seminar Nasional Dan PKM Kesehatan*, 1(1), 303–310.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan* (Edisi Revi). Rineka Cipta.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Prasanti, D. (2018). Health Information of Literation as Prevention Processes of Hoax Information in the Use of Traditional Medicine in Digital Era (Literasi Informasi Kesehatan sebagai Upaya Pencegahan Informasi Hoax dalam Penggunaan Obat Tradisional di Era Digital). *Journal Pekommas*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.30818/jpkm.2018.2030105>
- Printina, A. B. (2018). Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Video Vlog Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Penyalahgunaan Narkoba Pada Siswa Siswi Di Smp Strada Marga Mulia Jakarta Selatan. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 2(1), 59. <https://doi.org/10.37294/jrkn.v2i1.89>
- Ramadhan, S. R. (2017). *Tingkat Literasi Kesehatan Pada Keluarga Penderita*

Penyakit Diabetes Mellitus Di RSUD Dr. M. Soewandhie Surabaya. 071311633096.

- Riduwan. (2014). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.
- Septiyantono, T. (2014). *Konsep Dasar Literasi Informasi*. 1–77.
- Simangunsong, J. (2015). *PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI KALANGAN REMAJA (Studi kasus pada Badan Narkotika Nasional*. 68.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. R. (2003). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung, 390.
- Suharto, A. (2014). Kemampuan Literasi Informasi Pemustaka Dalam Mengakses Informasi : Studi Kasus Di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam. *Pustakawan Universitas Islam Indonesia*, 5(1), 10–20.
- Sukesih, S., Usman, U., Budi, S., & Sari, D. N. A. (2020). Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Kesehatan Tentang Pencegahan Covid-19 Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(2), 258. <https://doi.org/10.26751/jikk.v11i2.835>
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pedagogia.
- Supratman, D. (2018). Prevalensi Usia Pemuda Dan Ketahanan Nasional (Narkotika Dan Ancaman Lost Generation). *Jurnal Litbang Sukowati : Media Penelitian Dan Pengembangan*, 1(2), 118–127. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v1i2.29>
- Tafsirweb. (2021). *Tafsir Hadist dan Al-Quran*. <https://tafsirweb.com/>
- UNODC World Drug. (2020). *UNODC World Drug Report 2020: Global drug use rising; while COVID-19 has far reaching impact on global drug markets*. PRESS RELEASE.
- Wardhani, Y. F., & Paramita, A. (2016). Pelayanan Kesehatan Mental Dalam Hubungannya Dengan Disabilitas dan Gaya Hidup Masyarakat Indonesia.

Buletin Penelitian Sistem Kesehatan, 19(1), 99–107.

WHO. (2009). *Track 2: Health literacy and health behaviour, World Health Organization.*