

ABSTRAK

Untuk menunjang kegiatan sehari-hari yang berjalan pada perpustakaan, perpustakaan dituntut untuk perlu memanfaatkan akan kehadiran teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Sistem perpustakaan terintegrasi atau *Integrated Library System* (ILS) adalah salah satu perangkat yang diwajibkan pada perpustakaan. Studi dalam pengukuran tingkat usability atau kegunaan pada sistem perpustakaan terintegrasi dengan menggunakan *Software Usability Measurements Inventory* (SUMI) masih terbatas. Belum banyak ditemukannya penggunaan SUMI untuk analisis *usability* sistem perpustakaan terintegrasi terutama SchILS (*School Integrated Library System*) mengindikasikan belum banyaknya studi mengenai sistem perpustakaan terintegrasi menggunakan metode SUMI. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisa tingkat kegunaan (*usability*) sistem perpustakaan terintegrasi SchILS. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif menggunakan *Software Usability Measurement Inventory* (SUMI) sebagai kuesioner langsung dan 20 responden ditetapkan sesuai SUMI dari seluruh pengguna ILS SchILS. Analisis data yang digunakan adalah scoring, dengan hasil yang ditemukan dua dari lima aspek usability berdasarkan SUMI masih di bawah rata-rata >50 (*Efficiency* dan *Learnability*). Hasil ini membuktikan bahwa aplikasi cukup layak digunakan sesuai standar SUMI.

Kata kunci : *Usability* Sistem Perpustakaan SchILS, Sistem Perpustakaan Terintegrasi, *School Integrated Library System*, *Software Usability Measurement Inventory*